

Приложение № 1
к приказу
Отдела образования и дошкольного
воспитания администрации
муниципального образования
«Радищевский район»
от _____ № _____

**Экспертное заключение
по результатам экспертизы программы летней занятости обучающихся.**

Полное название программы	«Лето- 2023»		
ОО, где будет реализован программа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина»		
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы	Кукушкина Елена Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Радищевская СШ№1 им. Д.П. Полынкина»		
Позиции для экспертной оценки		Баллы 0 – не соответствует 0,5 – соответствует частично 1 - соответствует	Баллы эксперта
Титульный лист	Указано полное юридическое наименование учреждения	0-1	1
	Есть дата утверждения программы	0-1	1
	Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу	0-1	1
	Имеется печать учреждения	0-1	1
	Указано полное название программы	0-1	1
	Указан срок реализации программы	0-1	1
	Указана должность, Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация	0-1	1
Пояснительная записка	Указана направленность программы (для дополнительных общеобразовательных программ) *техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)	0-1	1
	Актуальность: - на сколько содержание программы соответствует приоритетным направлениям государственной политики РФ, а также специфике конкретного субъекта (региона) РФ;	0-1	1

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированность программы на решение важных проблем общества и развития личности ребенка; - соответствие содержания программы современным исследованиям в области науки, в том числе педагогической, и техники. 		
	<p style="text-align: center;">Преимственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и описание предыдущего опыта работы в области реализации программ детского отдыха у данной организации; - обозначение связей и преимуществ с накопленным положительным опытом реализации данных программ (например, тематических, профильных и т.д.); - определение путей совершенствования содержания работы в связи с изученным опытом реализации конкретных программ детского отдыха 	0-1	1
	<p style="text-align: center;">Инновационность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в содержании программы новаторских подходов, форм и методик работы; - обоснованность использования инноваций; - доступность изложения инноваций в содержании программы. 	0-1	1
	<p style="text-align: center;">Целостность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель объединения структурных элементов программы в целостную систему, в единый завершённый документ; - связность поставленных цели и задач с ожидаемыми результатами, социальным эффектом, механизмами реализации, оценки качества и результативности программы. 	0-1	1
	<p style="text-align: center;">Логичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и соответствие выбранных методов, форм и методик («механизмов реализации») сформулированным целям, задачам и принципам в содержании программы; - показатель взаимосвязи структурных элементов программы; <ul style="list-style-type: none"> - соответствие результатов поставленным цели и задачам; - отражение выбранных направлений работы по программе сформулированным задачам. 	0-1	1
	<p style="text-align: center;">Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие всех структурных элементов программы; 	0-1	1

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность каждого структурного элемента программы в отдельности; - грамотная формулировка цели, задач и результатов; - методически обоснованные выбранные формы и методы работы; - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности и др. - методически грамотно прописанная структура детского самоуправления 		
	<p>Реалистичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальность и достижимость выбранной цели (и задач) на конкретный, ограниченный по времени, период; - конкретное описание реальных ресурсов по достижению поставленной цели программы; - воспроизводимость и тиражируемость программы в других условиях 	0-1	1
	<p>Учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных и др. особенностей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы возрасту, специфике и другим особенностям контингента детей; - обоснованность выбранных форм и методик. 	0-1	1
	<p>Социальная значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение результатов реализации программы для общества. 	0-1	1
	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измеримость результатов по итогам программы; - наличие диагностического материала (методик и аналитической информации), подтверждающих положительные достижения по итогам реализации программы. 	0-1	1
	<p>Описаны основные формы и режим занятий</p>	0-1	1
	<p>Наличие форм занятости:</p> <p>Лагеря (ДОЛ)</p> <p>Лагеря туда и отдыха</p> <p>Экспедиции</p> <p>Трудовые бригады</p> <p>Спортивные площадки</p> <p>Иные</p>	0-1	1
	<p>Охват занятостью (чел, %)</p>	0-1	1
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>сформулированы требования к знаниям и умениям/ компетенциям, которые должен приобрести обучающийся</p>	0-1	1

Основные программные мероприятия	Перечислены разделы и основные программные мероприятия	0-1	1
	Дана краткая характеристика основных программных мероприятий	0-1	1
	Система мероприятий соответствует направленности программы	0-1	1
	Основные программные мероприятия способствуют решению поставленных в программе задач и достижению цели	0-1	1
	Предусмотрены мероприятия в рамках года Педагога и наставника	0-1	1
	Проведение патриотических акций	0-1	1
	«Умные каникулы»	0-1	1
	«Лето во дворе»	0-1	1
	Фестиваль народов России «Этнолето73»	0-1	1
	<p>Мероприятия, приуроченные к памятным и значимым датам России, и социально-значимые проекты:</p> <p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>1 июня – Международный День защиты детей (торжественное открытие смен, тематические акции)</p> <p>6 июня - День русского языка; 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)</p> <p>12 июня - День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p> <p>29 июня - День молодежи (тематические мероприятия)</p> <p style="text-align: center;">Июль</p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности (тематические традиционные мероприятия)</p> <p>14 июля – 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)</p> <p>19 июля – 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)</p> <p>30 июля – День военно-морского флота</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	0-1	1

	<p>12 августа – День физкультурника (спортивные акции, мастер-классы)</p> <p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>23 августа – 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>27 августа – День российского кино</p>		
	Экскурсии в рамках школьного познавательного туризма	0-1	1
Учебный план/ план-сетка программы	Представлена план-сетка, включающая план культурно-досуговой деятельности, план физкультурно-оздоровительной деятельности	0-1	1
Методическое обеспечение программы	Охарактеризованы условия реализации программы: кадровые, материально-технические, финансовые, информационные	0-1	1
	К программе разработаны и представлены методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми	0-1	1
		Максимальный балл _____	Набранный балл 36_____
Рекомендации			
Вывод	<u>Соответствует</u> (не соответствует)		
	Требует доработки		

Подпись эксперта



___/ _Фирулина Л.В._/