

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Радищевская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина»

«Утверждаю»

Директор школы _____ Е.А. Блинкова

« » _____ мая _____ 2022г

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
"СОЛНЫШКО"
1 смена «Вокруг света за 21 день»*

Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: 01.06-21.06 2022 г.

Авторы:

Мухамеджонова Эльмира Дамировна,
заместитель директора по УВР в начальной школе,
высшая кв. категория.

Кукушкина Елена Викторовна,
заместитель директора по ВР, высшая кв. категория

р.п. Радищево

2022

Содержание программы:

1. Информационная карта программы с. 3
2. Пояснительная записка..... с. 4
3. Цель и задачи программы.....
4. Концептуальный подход.....
5. Методическое сопровождение программы.....
6. Учебно-методическое оснащение программы.....
7. Механизм реализации программы.....
8. Отрядные дела.....
9. Кадровое обеспечение.....
10. Схема управления программой.....
11. Приложения.....

Информационная карта программы

1	Название программы	«Вокруг света за 21 день»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. • Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. • Обогащение нравственного опыта. • Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Мухамеджонова Э.Д. учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР в начальной школе тел. 8 (84239) 2-15-73
6	Учреждение, предоставившее программу	МБОУ «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П. Полынкина»
7	Адрес, телефон	Ульяновская область, Радищевский район, р.п. Радищево, пл. Радищева, д. 12, тел. 8 (84239) 2-15-73
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Радищевской сш №1
9	Количество, возраст учащихся	54 учащихся от 6 до 18 лет
10	Сроки реализации, количество	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение первой лагерной смены (21 день) с 01.06 по

смен	21.06.2022г.
------	--------------

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в лагере дневного пребывания, обусловлена тем, что Россия многонациональное государство. Практически в любом классе, любой школы учатся дети разных национальностей. Поэтому тема терпимости и толерантности очень важна в общеобразовательном и воспитательном процессе. Тем более, что русский язык является общим для жителей России, что помогает им лучше понять друг друга, общаться и дружить.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» смену связывает единый сюжет – приобщение детей к национальной культуре страны. Каждому человеку необходимо знать о прошлом своей страны, народа, ведь знание прошлого – это ключ к пониманию настоящего.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к национальной культуре, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с представителями разных национальностей.

Прививая детям любовь к своей Родине, к своему краю, к своей малой родине, мы помогаем им легче понять, что каждый народ, населяющий наш край, так же любит свою культуру и уважает свои традиции, гордится достижениями своего народа. В данной программе детям предоставляется возможность получить элементарные представления о многонациональности нашего общества, многообразии народных культур. Это необходимо уже потому, что знакомство с другой культурой поможет сформировать у наших ребят способность понимать и принимать чужие

ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов. В нашем обществе созрела необходимость дать детям правильные ориентиры в социальном окружении: о человеке судят не по его национальности, а потому, каков он, по его делам и поступкам. Добрые дела – значит и человек добрый, хороший.

Знакомство с культурой народов России всегда обогащало и расширяло кругозор русских писателей, поэтов, художников композиторов. Это помогало им более глубоко осознать общность социальных и политических проблем, стоящих перед всеми народами России. Поэтому возврат к духовности необходим, если мы хотим воспитать истинного гражданина и патриота России.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Вокруг света за 21 день» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, резко отличающиеся в сравнение с привычным семейным и школьным режимом. Ведь только в состоянии эмоционального и психологического комфорта ребёнок готов к самораскрытию и самореализации.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего ‘Я’, понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Воспитание духовно-нравственной личности и патриота, посредством приобщения к традициям и культурам народов России.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родной страны, родного края, посёлка, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: литературу, историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Инновационность программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Вокруг света за 21 день» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);



- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:



- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

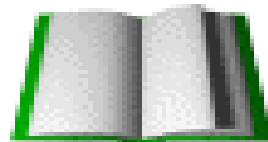
- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.



2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.



4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Основные направления программы

Образовательная деятельность.

Россия – большая Родина, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто хочет, чтобы она стала еще краше, богаче. Любовь к Родине – великое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура должны стать неотъемлемой частью души. Мы стремимся воспитывать в себе любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель лекториев познакомить учеников с двумя значениями термина «народ», разнообразием культур и обычаев народов, населяющих Россию. Знакомство с народами России, будет происходить в виде лекториев, презентаций, сказок, мультфильмов и фильмов по следующему плану:

- место проживания народа, климат;

- численность;
- основные черты характера;
- религия народа;
- основные занятия народа;
- национальные праздники;
- традиции народа;
- национальный костюм;
- блюда национальной кухни;
- знаменитые люди.



Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование национальных костюмов народов мира,
- рисование сюжетов национальных сказок;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки сказок;
- подвижные игры народов России.



Оздоровительная деятельность.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством

педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, **дети знакомятся с подвижными играми народов России.**

Народные игры – это яркое выражение народа. Вместе с тем, на игры можно посмотреть, и с точки зрения педагогики и психологии, как средства образования и воспитания. В дополнении ко всему, это и отличный способ укрепить свой дух, свое тело, развить процессы мышления, фантазерства, эмоциональную составляющую нашей жизни. Русский народ многие процессы своей жизнедеятельности отражал именно таким образом, через игру. Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время.

Так же для реализации этого направления проводятся: спартакиады; веселые старты; утренние зарядки.

Культурно-досуговая деятельность.

Она состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- создание костюмов, кукол народов России;
- конкурс рисунков;
- знакомство с исполнением танцев и песен народов России,
- приготовление блюд национальной кухни;
- инсценировка песни, традиций и обычаев народов России.

Отрядные дела:

№ дня	Мероприятия
<p>День первый «День защиты детей» 01.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Регистрация детей, комплектование отрядов. 2.Инструктаж по ТБ и ПБ. Принятие правил поведения. 3.День защиты детей (площадь, парк). 4.Отрядные огоньки «Давайте познакомимся». 5. Формирование отрядов. 6. Оформление отрядных уголков.
<p>День второй 02.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика здоровья. Зарядка. 2. Оформление отрядных уголков. 3. Представление уголка лагеря. 4. Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным быть». 5. Подготовка к открытию первой смены ДОЛ «Солнышко».
<p>День третий 03.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Знакомство с программой лагеря. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Народные художественные промыслы России». 4. Инсценировка «Хочешь есть калачи, на печи не лежи». 5. Игра «Где работа, там еда». 6. Подготовка к открытию первой смены.
<p>День четвертый «День эколога» 04.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. 2. Открытие лагерной смены. 3. Конкурс рисунков “Сохраним нашу землю» в рамках Дня эколога. 4. Экологический десант (очистение участка от мусора). 5. Игры на свежем воздухе.
<p>День пятый 05.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Игры на свежем воздухе.

<p>День шестой «Пушкинский день» 06.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Спортивное мероприятие «Золотой ключик». 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4. Подготовка и инсценировка эпизода из сказки А.С. Пушкина. 5. Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина А.С.». 6. Экскурсия в Центральную районную библиотеку.
<p>День седьмой 07.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. 2. Конкурс на лучшее чтение сказок народов России «По дорогам национальных сказок». 3. Эстафета «Три стихии» 4. Экскурсия в музей. 5. Национальные игры на свежем воздухе.
<p>День восьмой «День таланта» 08.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Концерт «Ярмарка талантов». 3. Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд» в РДК. 4. Спортивная эстафета между отрядами.
<p>День девятый «350 лет со Дня рождения Петра 1» 09.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Рассказ на тему «Кто такой Пётр I? Что он сделал для России?». 3. Квест-игра «Петр I – русский царь». 4. Игры на сплочение коллектива. 5.Отрядные олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».
<p>День десятый 10.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Конкурсно-игровая программа «Всяко ремесло честно». 3. День рождения киностудии «Союзмультфильм». Просмотр мультфильмов. 4. Подготовка к конкурсу патриотической песни. 5. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период.
<p>День одиннадцатый «День народных традиций», посвящённых Дню России 11.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. День России. Беседа на тему «Русь, Россия, Родина моя». 3. Познавательная программа «Русские традиции». 4. Конкурс патриотической песни. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p>День двенадцатый 12.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Анкета «Я и мы».

<p>День тринадцатый 13.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Познавательная квест-игра «Тайны народов России». 3. Конкурс рисунков «Жители Земли». 4. «Сладкое дерево» - квест-игра от вожатых. 5. Спортивная эстафета между отрядами.
<p>День четырнадцатый «Листая прошлого страницы» 14.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. В мире танцев и песен. 3. История моего посёлка. 4. Спортивная игра-соревнование «Полоса препятствий». 5. Конкурс рисунков «Край, в котором ты живёшь»
<p>День пятнадцатый «День пожарной безопасности» 15.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Беседа о правилах пожарной безопасности. 3. Инструктаж по пожарной безопасности учащихся. 4. Рисуем на асфальте «Пожарный - важная профессия» 5. Экскурсия в пожарную часть р.п. Радищево.
<p>День шестнадцатый «В гостях у сказки» 16.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценирование отрывков из народных сказок. 3. Викторина «Любимые сказочные герои» 4. Спартакиада «Будь готов к труду и обороне». 5. Развлекательная программа в ДШИ. 6. Подготовка к закрытию первой смены.
<p>День семнадцатый «Профориентация» 17.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. День профориентации. Экскурсии в организации р.п. Радищево. 3. Квест-игра по профориентации «Профессии в нашей стране». 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 5. Подготовка номеров к закрытию первой смены.
<p>День восемнадцатый 18.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Концертная программа, посвящённая закрытию первой смены. 3. Игра «Найди вожатого». 4. Конкурс рисунков «Как бы я хотел провести летние каникулы?».
<p>День девятнадцатый Родительский день 19.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Конкурс семейных традиций.
<p>День двадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка.

20.06	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экскурсия в музей, кинотеатр и ДШИ. 3. Квест-игра «Загадки лета». 4. Спортивная эстафета.
День двадцать первый 21.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Отрядный огонёк «Солнечные лучики». 3. Закрытие лагерной смены.



Кадровое обеспечение

Начальник лагеря- Шарушина О.О., учитель

Методист – Мухамеджонова Э.Д., учитель

Медсестра – Шемякова Е.В..

Физрук – Яшин А.А., учитель

Воспитатели: Зиновьева Т.В., Кабальдина Н.А., Кирилова И.В., Пичугина Н.В.,

Шкунова Г.В., Яшина Н.Ю.

Вожатые: Бирюкова М., Богапова Э., Геворкян Л., Гусев П., Кузнецова Ю.,
Маклаков А.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.

Схема управления программой

Программа разработана начальником и методистом детского оздоровительного лагеря при Радищевской сш №1

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Чудо-дерево, экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим

Наша речёвка:

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Режим работы лагеря «Солнышко»:

8.30 – 9.00 - приход детей. Зарядка. Планёрка трудовых дел.

Инструктаж по ТБ.

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

9.00 – 9.10 – линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

9.10 – 9.30 - утренняя зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.30 - 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара.

10.00 – 10.30 – оздоровительные процедуры

10.30 – 12.30 – подготовка отрядных дел и их проведение

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

12.30-13.30 – мероприятия по интересам.

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!



13.30–14.00 – обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.15 – 14.30 – итоги дня, уход домой.