

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. Планирование проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20); СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Хозяйственный сбор лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы. Старт сюжета (задания для отряда). Итог: понимание детьми плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Ежедневные инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создание свода правил в форме комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство: Огонек знакомства, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны -педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка/Церемония старта дня. Военно-спортивные игры. Просветительский проект «Без срока давности». Кинопросмотры. Часы мужества.

Тематические дни: День Единства / День России / День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Кинопросмотр.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Профессиональные пробы.

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно- творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне, так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско- вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Подведение итогов дня. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Перечень нормативных правовых актов, утверждающих государственные и профессиональные праздники, а также памятные дни (в период летней оздоровительной кампании)

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024) «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога» (5 июня);

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка» (6 июня);

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2022 № 384 «О Дне народных художественных промыслов» (22 июня);

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби» (22 июня).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
на 2025 год**

План-сетка тематической профильной смены программы «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. 2025. (смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. «Время Первых» (02 июня 2025г, понедельник)	2 день. «Время Первооткрывателей» (03 июня 2025, вторник)	3 день. «День Первых» (04 июня 2025, среда)
08.30 Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.15 завтрак 10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», митап «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи 11.00 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи) Отрядные игры на знакомство. 13.00 обед 13.30. Отрядное время <i>Огонёк-знакомство</i> «Расскажи мне о себе»/«Мечта» Отрядные игры на знакомство Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы» «Маршрутно-диагностическая игра-1», «Маршрутно-диагностическая игра-2», «Медиаредакция»	08.30. Сбор детей. «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД). 09.15 завтрак 10.00 <i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i> 10.30 <i>Торжественная церемония открытия профильной смены.</i> Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) 11.00 «Доброе дело Первых» 11.30 <i>Серия коллективно-творческих игр «Равнение на Первых», просмотр мультфильмов по ПДД и викторина «Мудрый пешеход».</i> 13.00 обед 13.30. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.30.уход домой. * (дополнительно) «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы»,	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (вожатые). <i>Исполнение гимна. Старт дня(линейка, информПяти-минутка).</i> 08.45.зарядка (физруки ДОЛ) 09.15. завтрак. 10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (05.06.25 четв,06.06.25 пятн) 11.00 Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями)- проводит специалист Муниципального отделения Движения Первых. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к концерту. Свободное время. 13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем» (Задача- иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) 14.30. уход домой. * (дополнительно) «Гагарин-Первый в космосе»

	Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков.	
4 день. «День Эколога» (день единых действий) Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету» (05 июня 2025, четверг)	5 день. «День русского языка» (день единых действий) (06 июня 2025, пятница)	6 день. «День Спорта» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай» (07 июня 2025, суббота)

08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурса поделок из бросового материала- сбор батареек, бумаги, и т.д. (линейка, информПятиминутка). 08.45.зарядка (физруки отряда этих двух дней) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориенти- рованного курса)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Проведение председателем школьной Первички. - ЭкоАкция посадка цветов, оформление клумб или <i>трудовой десант.</i> -Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...» -<i>Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я»</i> Свободное время. 13.00 Обед 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С.Пушкина. Подготовка к презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. 14.30. уход домой. *(дополнительно), «ЭкоНе- Конференция» «Экомарафон»	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Досуговой группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (линейка, информПятиминутка). 08.45.сказочная зарядка (вожатые в костюмах) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Театрализованный сбор и Игра на местности «Симбирск литературный» (формат «Музыкальной шкатулки») 11.30 Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориенти- рованного курса)-лидер и командообразование. Проведение организатором, воспитателями. - литературный Диктант (всероссийский конкурс) -<i>Викторина по сказкам А. С. Пушкина</i> -конкурс рисунков, за тем выставка «Сказки А.С. Пушкина. - спортивные соревнования по активным видам спорта -кружковая деятельность 13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (07.06.25 суб,09.06.25 понед) 13.45.<i>Литературная гостиная</i> –Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время.	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Спортивной группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (линейка, информПятиминутка). 08.45.конкурс зарядок (ведут воспитатели) 09.15. завтрак. 10.00. <i>Общелагерное дело «Норматив Первых»</i> (взять начало события, а содержание реализовать в течении смены) 10.30 Тематические события дня :- ГТО (по возрастам) - «Весёлые старты» -Кружковая деятельность - КТД «Оформление отрядного пространства» 13.00 Обед 13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Свободное время 14.30 уход домой *(дополнительно) КТД «Слава российскому спорту», «Вызов Первых.»- спортфестиваль
---	---	--

	14.30. уход домой *(дополнительно), «Историческая игра «Пётр I»	
7 день. «Международный День друзей» (день единых действий) Направление: Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (09 июня 2025, понедельник)	8 день. «День Добра» Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори» (10 июня 2025, вторник)	9 день. «День Искусства» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй» (11 июня 2025, среда)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка в отряде 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -репетиция номеров ко Дню России; -занятие №3 -« Дело Первых»(практикоориентированного курса)-коллективно-творческое дело. Проведение организатором смены, воспитателями . -«Театральная гостинная» (гостевание между отрядами) Театрализованные презентации жизнедеятельности значимого	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка девочек-йога и зарядка мальчиков-силовая 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых . Проведение организаторами, ст. вожатыми ДОЛ (презентации) 10.30 Запуск проекта	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Организаторской группы отряда). 08.45. «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка от вожатых 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня:- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или по станционная игра «Парк Культуры» -конкурс рисунков на асфальте « День России» -треки «Норматива Первых» 12.00. Концерт «Я люблю

для отряда человека. -тренинг Командообразования -треки «Норматива Первых» 12.30. Акция «Письмо другу из другого региона». 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (10.06.25 вт,11.06.25 среда) . -Отрядный разговор «Конфетки»/Сбор« Огромный мир возможностей и дружбы» -свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно)- Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Россию?», Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы».	«День добрых дел» . Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» 11.00 конкурс «Оформление отрядного пространства» 11.30. Просветительские уроки: «Твое безопасное лето», «Первая Помощь». 12.00. Соревнования по дворовым видам спорта/треки «Норматива Первых» 12.30. репетиция номеров ко Дню России. 13.00 обед 13.30 Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест». - трудовой десант Свободное время 14.30 уход домой *(дополнительно) Игра «Завод», «Первая помощь»	тебя Россия, дорогая моя Русь...» или литературный вечер «О, моя Россия» Свободное время 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (14.06.25 суб,16.06.25 понед) -Минианкетирование 14.00 уход домой *(дополнительно) игра «Музыкальное лото», «Театральное Искусство», *(дополнительно)Тематический «День Флага», «Классные Встречи», «Праздник русской кухни»
10 день. «День ЗОЖ» Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика (14 июня2025, суббота)	11 день. «День Медиа» Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном». (16 июня2025, понедельник)	12 день. «День Школы» Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай». (17 июня2025, вторник)
08.30.Сбор детей. Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПяти-минутка). 08.45. зарядка (командир отряда) 09.15. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня :	08.30.Сбор детей. Утренний подъем флага (по 1 представителю Информационной группы отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка). 08.45. зарядка (отрядные физруки) 09.15. завтрак.	08.30.Сбор детей. Утренний подъем флага (по командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка). 08.45. зарядка (вожатые) 09.15. завтрак. Сбор Советов Дела 10.00. Тематические события дня : -занятие №5 -« Первый,

-конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции, «Движение – это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований - квест-игра по ПДД 13.00 обед 13.30 Поздравление медиков с праздником! (в любом творческом формате) -Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны» Свободное время 14.30 уход домой *(дополнительно) «Играй-город», «Я и моё Отечество» -треки «Норматива Первых»	<i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №4 -« <i>Голос Первых</i>» (практикоориентированного курса)- медиасопровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения. -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стен-газету «Наш отряд-Первый» -фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» 12.00 Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (17.06.25 вт,18.06.25 среда) -Кружковая деятельность Свободное время 14.30 уход домой *(дополнительно) «Медиа-редакция»- создание медиа-продуктов о лагере, отряде, края, треки «Норматива Первых»	<i>действуй!»(практикоориентированного курса)-медиа-сопровождение. Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» (или квиз или викторина) - конкурс рисунков - «Урок мира»- просветительское мероприятие. Или «Урок гражданственности» -Познавательная программа –Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. -треки «Норматива Первых» 13.00 обед 13.30 <i>Игровая программа «Интересное об известном» или КТД «Блестящие умы своего времени»</i> Свободное время 14.30. уход домой *(дополнительно). Игра «Первые. Флаги»
13 день. «<i>День Приключений</i>» Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну». (18 июня 2025, среда)	14 день. «<i>День Труда</i>» Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (19 июня 2025, четверг)	15 день. «<i>День Науки</i>» Направление Движения Первых- Наука и технология «Дерзай и открывай». (20 июня 2025, пятница)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i>	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1

представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка (растяжка. Физрук) 09.15. завтрак. 09.45- 1 вариант дня- пеший ПОХОД см. приложение №4 10.00. 2 вариант дня- <i>Сбор Советов Дела</i> Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор-разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, викторина о географии России и мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой) или постанционная игра «Путешествие по моей стране» Свободное время 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (19.06.25 чет,20.06.25 пятн) -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...» 14.30 уход домой * (дополнительно) игра «Турград», «Мы пойдём с тобой в поход» «Походы Первых»	(командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка (отрядные физруки) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 10.30. Фестиваль профессий «Город мастеров» (принцип «равный-равному» как «Дача», Совет Дела организуют мастер-классы) или «Атлас новых профессий» 12.30. Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Крестики-нолики» (тема- профессии) или КТД «Билет в будущее» Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию», треки «Норматива Первых»	представителю группы отряда- Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информ-Пятиминутка).</i> 08.45. зарядка (вожатые) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Постанционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.00. «Классная встреча» с председателем Первички школы и/или с председателем/специалистом Движения Первых Муниципалитета. и др.) 12.30. Отрядный разговор «Быть человеком» 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (21.06.25 суб, 23.06.25 понед) -подготовка к вечеру патриотической песни. Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»,
16 день. «Юные Герои Победы» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (21 июня2025, суббота)	17 день. «День вожатого» (23 июня 2025, понедельник)	18 день. «Время Перспектив» (24 июня 2025, вторник)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> 08.45.зарядка (отрядные физруки)	08.30.Сбор детей. <i>Федеральный мониторинг</i> 08.45. <i>Флешмобная зарядка (вожатые)</i>09.15.	08.30.Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> отрядная. «Круг интересов» 09.15. завтрак. 10.00 Сбор «Вместе в

09.15. завтрак. 10.00 Торжественный сбор «Юные Герои Победы» 10.30 Постанционная игра (с обязательной станцией о пионерах-героях) «Служу России» или Квест «Назад в будущее» 12.00 Тематические события дня: -соревнования по армреслингу - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видеоткрытка в поддержку СВО) - активность «Своими руками» (конкурс поделок и рисунков «Моя семья» -отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?...» 13.00 Обед 13.30Концерт «Вечер патриотической песни» Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» «Кладовая памяти», «Хранители истории», «Зарница 2.0» «Постанционная игра- «Хранители истории», «Конкурс знаменных групп», акция «От идеи к действию»	завтрак. 10.00 Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену. 11.00 Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками,. пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым и педагогам, воспитателей. 11.00. Выстраивание перспектив последствия смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе- отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» 11.30.Мастер-классы от вожатых и воспитателей 12.30. подготовка к концерту 13.00 обед 13.30 мастер-классы (ТРИЗ, майнфитнес, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач, английский язык,треки «Норматива Первых» Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы», Кейс- чемпионат по решению педагогических задач .Маршрутная игра «Вожатский путь»	команде Первых. 10.30.Концерт «Я оставляю Вам на память...» 12.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела. 13.00 Обед 13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» Свободное время. 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы»
---	--	--

Список и адреса образовательных учреждений, реализующих летом 2025 года программу профильной смены «Смены Первых: Время Первых» Ульяновская область.

- МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества 433030 УО, г.Инза, пер.Рузаевский, 2Б
- МБУ «Симбирцит» по работе спортивно-досуговых клубов и центров для детей и молодежи 432071 г.Ульяновск, ул.Локомотивная, 5
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №64» 432072 г.Ульяновск, б-р Новосондецкий, 14
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №69 им. А.А.Туполева» 432067 г.Ульяновск, б-р Фестивальный, 18.
- МБОУ «Баратаевская СШ» 4323327 г.Ульяновск, Засвияжский р-н, с.Баратаевка, ул.Герасимова, 6А
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №25 им. Н.К.Крупской» 432042 г.Ульяновск, ул. Станкостроителей, 15.
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №37» 432008 г.Ульяновск, ул.Западный б-р, 20А.
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №56» 432030 г.Ульяновск, ул.Толбухина, 57.
- МБОУ г.Ульяновска «СШ №69 им. А.А.Туполева» 432067 г.Ульяновск, б-р Фестивальный, 18.
- МБОУ г.Ульяновска «Лицей №40 при УлГУ» 432067 г.Ульяновск, ул.Куйбышева, 3.
- МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №1» 432010 г.Ульяновск, ул.Жуковского, 66.
- МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №4» 432012 г.Ульяновск, ул.Хрустальная, 8.
- ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при ФГАОУ 433513 г.Димитровград пр.Авиастроителей, 31
- МБОУ «СОШ №9 г.Димитровграда им. Г.Ф.Полнова» 433513 г.Димитровград, ул. Западная, 9
- МБОУ «СОШ №17 им. Генерал-лейтенанта В.М.Баданова» 433510 г.Димитровград, ул. Баданова, 77
- МБОУ «Многопрофильный лицей им. Р.Р. Ибрагимова» 433506 г.Димитровград ул.Курчатова, 8
- МОУ «Криушинская СОШ» 433303, УО, г.Новоульяновск, ул.Полевая, 5
- МБОУ Новоульяновская СОШ №1 433300 УО г.Новоульяновск ул.Заводская, 13
- МБОУ «Приволжская ООШ» 433308 г.Новоульяновск п.Липки ул.Ленина, 17
- МБОУ Базарносызганская СОШ №1 433700 УО, р.п. Базарный Сызган, ул.Советская, 86
- МБОУ Базарносызганская СОШ №2 433700 УО, р.п. Базарный Сызган, ул.Рабочая, 34
- МБОУ Патрикеевская ООШ им. Полковника Э.В.Сухаревского 433708 УО, Базарносызганский р-н, с. Патрикеево, ул.Сенная, 1А
- МБОУ «СОШ с.Акшуат» 433741 УО, Барышский р-н, с. Акшуат, ул.Колхозная, 1А
- МОУ «СОШ с.Живайкино» 433737 УО, Барышский р-н, с. Живайкино, ул.Школьная, 7
- МОУ «СОШ с.Калда им. Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» 433743 УО, Барышский р-н, с. Калда, пер.Школьный, 13
- МОУ «СОШ р.п.им В.И.Ленина» 433734 УО, Барышский р-н, р.п.им В.И.Ленина, ул.Кооперативная, 2
- МОУ «СШ с.Новая Бекшанка» 433736 УО, Барышский р-н, с.Новая Бекшанка, пер.Школьный, 3
- МОУ «СОШ п.Поливаново» 433748 УО, Барышский р-н, п.Поливаново, пер.Школьный, 1Б
- МОУ «СОШ р.п.Старотимошкино» 433742 УО, Барышский р-н, р.п.Старотимошкино, ул.Садовая, 2
- МБОУ «Вешкаимский лицей им Б.П.Зиновьева при УлГТУ» УО, 433100 Вешкаимский р-н, р.п. Веш-кайма, ул.Труда, 6А
- МБОУ Коржевская СОШ 433021 УО, Инзенский р-н, с. Коржевка, ул.Центральная, 4
- МБОУ Карсунская СОШ им.Д.Н.Гусева 433210 УО, Карсунский р-н, р.п.Карсун, ул.Мира, 16
- МБОУ Вальдиватская СОШ им.Д.Н.Гусева 433231 УО, Карсунский р-н, с.Вальдиватское, ул.Новая, 4
- МБОУ Нагаевская СОШ им.Д.Н.Гусева 433228 УО, Карсунский р-н, с.Нагаево, пер.Школьный, 1
- МБОУ Языковская СОШ 433221 УО, Карсунский р-н, р.п.Языково, ул.Пионерская, 1

- МОУ ООШ с. Волынщина СШ 433788 УО, Кузоватовский р-н, с. Волынщина, ул.Школьная,12
- МОУ СОШ с. Еделево 433763 УО, Кузоватовский р-н, с. Еделево, ул.Советская ,50А
- МОУ СОШ с. Кивать им.доктора технических наук А.И.Фионова 433794 УО, Кузоватовский р-н, с. Кивать, ул.Школьная,1В
- МОУ СОШ п. ст. Нaleyка 433790 УО, Кузоватовский р-н, п. ст. Нaleyка, пер.Школьный, 1Б
- МОУ ООШ с. Смышляевка им.Героя Советского Союза Т.И.Калинина 433763 УО, Кузоватовский р-н, 2 Коромысловское, с. Смышляевка, ул.Школьная,43
- МОУ СоШ с. Студенец 433782 УО, Кузоватовский р-н, с. Студенец, ул.Ульяновская, 104А
- МБОУ СОШ №1 р.п.Кузоватово 433760 УО, Кузоватовский р-н, р.п.Кузоватово, ул.Рабочая, 22
- МБОУ СОШ №3 р.п.Кузоватово 433760 УО, Кузоватовский р-н, р.п.Кузоватово, ул.Школьная,39
- МОУ СОШ с. Чертановка 433774 УО, Кузоватовский р-н, с. Чертановка, ул.Советская, 21А
- МОУ ООШ с. Чириково им.Героя Советского Союза Б.А.Кротова 433773 УО, Кузоватовский р-н, с. Чириково, ул.Центральная, 2
- МОУ Загоскинская СОШ им.Зими́на 433156 УО, Маинский р-н,с Запоскино
- МОУ «Карлинская СОШ им. И.С.Полбина» 433157 УО, Маинский р-н,с Степное Матюнино, ул Молодёжная, 5
- МОУ «Маинский многопрофильный лицей им.В.А.Яковлева» 433130 УО, Маинский р-н, р. п. Майна, ул.Советская ,11
- МБОУ « СоШ им. Героя Социалистического труда Я.М.Вадина» 433546 УО, Мелекесский р-н, п.Дивный, ул.Советская , 51
- МБОУ « СОШ № 1» 433550 УО, Мелекесский р-н,р. п. Мулловка, ул.Красноармейская, 148
- МБОУ « СОШ № 2» 433551 УО, Мелекесский р-н,р. п. Мулловка, ул.Пятилетка, 2
- МБОУ « СОШ им.В.П.Иго́нина» 433522 УО, Мелекесский р-н, с Лесная Хмелёвка, ул.Мираксовой, 6
- МБОУ « СОШ с Никольское-на-Черемшане» 433534 УО, Мелекесский р-н, с Никольское-на-Черемшане, ул.Ленина, 59
- МБОУ « Зерносовхозская СОШ им. М.Н.Костина п.Новосёлки» 433529 УО, Мелекесский р-н, п. Новосёлки, ул.Новый Микрорайон, 41
- МБОУ « СОШ им.В.И.Еремеева» 433540 УО, Мелекесский р-н, с.Сабакаево, ул.Победы, 15
- МБОУ « ООШ с.Русский Мелекес» 433537 УО, Мелекесский р-н, с.Русский Мелекес, ул.Центральная, 2
- МБОУ « ООШ с.Степная Васильевка» 433544 УО, Мелекесский р-н, с.Степная Васильевка, ул.Набережная, 2
- МОУ Никулинская ООШ 433800 УО, Николаевский р-н, с. Никулино, ул.Центральная, 62
- МБОУ «Славки́нская СОШ» 433823 УО, Николаевский р-н, с. Славкино, ул.Мира, 32
- МОУ «Высо́колковская СОШ им.Героя Советского Союза А. М. Матросова» 433565 УО, Новомалы́клинский р-н, с. Высо́кий Колок, ул. Братиев Кипкаевых, 95
- МОУ Верхне́якушкинская ООШ им. В. М. Баданова» 433564 УО, Новомалы́клинский р-н, с. Верхняя Я́кушка, ул. Советская, 73
- МОУ Нижне́якушкинская ООШ им. Заслуженного учителя РФ Р.Г.Черновой 433568 УО, Новомалы́клинский р-н, с. Нижняя Я́кушка, ул. Молодёжная, 2в
- МОУ Новоче́ремшанская СШ им. Е. И. Столярова» 433580 УО, Новомалы́клинский р-н, с. Новоче́ремшанск, ул. Дорожная, 5
- МОУ Новомалы́клинская СОШ им.Героя Советского Союза М. С. Чернова» 433560 УО, Новомалы́клинский р-н, с. Новая Малы́кла, ул. Советская, 66
- МОУ Красносе́льская СШ 433894 УО, Новоспасский р-н, п. Красносе́льск, ул. Школьная, 19
- МОУ Баклу́шинская СШ 433975 УО, Павловский р-н, с. Баклу́ши, ул. Левинская, 26

- МБОУ Павловская СШ №1 433970 УО, Павловский р-н, р.п. Павловка, ул. Школьная, 7
- МБОУ Татарско-Шмалакская СШ 433977 УО, Павловский р-н, с. Татарский Шмалак, ул. Школьная, 1
- МБОУ Холстовская СШ 433892 УО, Павловский р-н, с. Холстовка, ул. Центральная, 14/5
- МОУ Шалкинская СШ 433973 УО, Павловский р-н, с. Шалкино, ул. Центральная, 22
- МОУ «Дмитриевская ОШ им.Героя Советского Союза Д. П. Левина» 433917 УО, Радищевский р-н, с. Дмитриевка, ул. Школьная, 1-А
- МБОУ «Радищевская СШ №1 им.Героя Советского Союза Д. П. Полынкина» 433910 УО, Радищевский р-н, р.п. Радищево, пл. Радищева, 12
- МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева» 433910 УО, Радищевский р-н, р.п. Радищево, ул.Кооперативная, 29
- МОУ Елаурская СШ им.Героя Советского Союза А. П. Дмитриева» 433385 УО, Сенгелеевский р-н, с.Елаур, ул.Крупской, 3
- МОУ Красногуляевская СШ 433396 УО, Сенгелеевский р-н,п. Красный Гуляй, ул.Мира, 11
- МОУ Силикатнинская СШ им.В.Г. Штыркина» 433393 УО, Сенгелеевский р-н, п.Силикатный, ул.Садовая, 3
- МОУ Красногуляевская СШ 433396 УО, Сенгелеевский р-н,п. Красный Гуляй, ул.Мира, 11
- МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ 433440 УО, Старомаинский р-н, с. Дмитриево Помряскино, ул. Школьная, 3
- МБОУ Краснореченская СШ 433450 УО, Старомаинский р-н, с. Красная Река, ул. Советская,80
- МБОУ Новиковская СШ 433455 УО, Старомаинский р-н, с. Новиковка, ул. Придорожная,1
- МБОУ «Старокулаткинская СШ №2 им.Героя РФ Р.М.Хабибуллина» 433940 УО, Старокулаткинский р-н, р.п. Старая Кулатка, ул. Куйбышева,9
- МБОУ «Среднетерешанская СШ» 433934 УО, Старокулаткинский р-н, с. Средняя Терешка, ул. Марата Асадуллина,160
- МОУ СШ с. Астрадамовка им.Героя Советского Союза братьев Паничкиных 433260 УО, Сурский р-н, с. Астрадамовка, пл. Красная Площадь, 26
- МОУ СШ с. Ждамирово 433253 УО, Сурский р-н, с. Ждамирово, пл. Красная Площадь, 21
- МОУ СШ с. Лава 433248 УО, Сурский р-н, с. Лава, пл. Садовая, 1
- МОУ СШ с. Сара им.Героя Советского Союза генерала Г.А.Белова 433255 УО, Сурский р-н, с. Сара, пл. Генерала Белова , 1
- МОУ СШ р.п. Сурское 433240 УО, Сурский р-н, р.п. Сурское, пл. Советская, 27
- МОУ Чеботаевская СШ им.Героя Советского Союза М.И Макарычева 433261 УО, Сурский р-н, с. Чеботаевка, ул. Центральная ,1а
- МОУ Байдулинская СШ 433355 УО, Тереньгульский р-н, с. Байдулино, пл. 50лет Победы , 12
- МОУ Скугареевская СШ 433376 УО, Тереньгульский р-н, с. Подкуровка, ул. Центральная ,76
- МОУ Большеключищинская СШ им. В.Н.Каштанкина 433322 УО, Ульяновский р-н, с. Большие Ключищи, ул. Димитрова ,48
- МОУ Зеленорощинская СШ 433336 УО, Ульяновский р-н, с. Зеленая Роща, ул. Лесная ,8
- МОУ Ишеевский многопрофильный лицей СШ им. Н.К. Джорджадзе 433310 УО, Ульяновский р-н, р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская , 7
- МОУ Тимирязевская СШ 433315 УО, Ульяновский р-н, п. Тимирязевский, ул. Школьная, 3а
- МОУ Ундоровский лицей СШ 433310 УО,Ульяновский р-н, р.п.Ишеевка,ул. Новокомбинатовская, 9
- МОУ Большенагатская СШ им.Героя Советского Союза В.А. Любавина 433610 УО, Цильнинский р-н, с. Большое Нагаткино, ул. Садовая ,7
- МОУ Мокробугурнинская СШ 433602 УО, Цильнинский р-н, с. Мокрая Бугурна, ул. Суркова ,5

- МОУ Новоникulinская СШ 433642 УО, Цильнинский р-н, с. Новое Никулино, ул. Школьная, 1а
- МОУ Андреевская СШ им.Н.Н.Благова 433426 УО Чердаклинский р-н,с. Андреевка,ул. Дружбы,47
- МОУ Енганаевская СШ 433411 УО Чердаклинский р-н,с. Енганаево, Первая ул., 2А
- МОУ Октябрьский сельский лицей 433431 УО Чердаклинский р-н, п. Октябрьский, ул.Студенческая,20

Адреса и список загородных ДОЛ

- ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Светлячок» 433825 УО, Николаевский р-н, п. Белое озеро, офис: 432071 г.Ульяновск пр-т Нариманова,13
- МАУ ДО г.Ульяновска «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева» 432057 г.Ульяновск, ул Оренбургская, 41 Б
- ДОЛ «Орлёнок» 432409 УО, Чердаклинский р-н, Ульяновский мехлесхоз, Чердаклинское лесничество, квартал 8,13, офис продаж г.Ульяновск ул.Кузнецова ,7
- Детский развивающий лагерь «Джем» ООО «Джем» 433340 УО, Ульяновский р-н,п.Станция-Охотничья, ул.Гая ,37, офис: г.Ульяновск ,2-й переулок Мира,26
- ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» 433526 УО, Мелекесский р-н, с. Бригадировка, ул.Курортное шоссе,3
- ДОЛ «Хоббит» 5433580 уо, Новомалыклинский р-н, с.Новочеремшанск , ул Лесхозная,145 , офис: 432027 г.Ульяновск, ул Радищева, 145
- ДОЛ «Сосновый бор» ООО «Санаторий «Сосновый бор» 433511 УО, г.Димитровград, ул Куйбышева,335

Совместные сквозные тематические события в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления. (обязательные к проведению)

*День Первых:

Направлен на просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, мотивацию на активное участие в деятельности Движения Первых

Рекомендуемые форматы проведения:

-Методические рекомендации по проведению Дня Первых (Методическое издание Электронное издание сетевого распространения МПГУ Москва • 2023). Данный формат рекомендован в план-сетке этой программы

-Конструктор Дня Первых 2025г- (см.кюар код)

*Юные ГероиПобеды (памятные дни, приуроченные к чествованию 80-летия Победы)

Направлено на патриотическое воспитание участников смены, формирование у них чувства гордости за историческое прошлое своей страны, уважения к подвигам соотечественников

Рекомендуемые форматы проведения:

-Торжественное открытие дня. Линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Вступительное слово вожатых или приглашенного гостя (ветерана, историка, представителя Движения Первых

-Маршрутная игра. На территории лагеря организуются станции, каждая из которых посвящена одному или нескольким пионерам-героя

-Акция «От идеи к действию». Участники предлагают идеи для акций, которые можно реализовать в лагере или за его пределами.

-Акция с использованием социальных сетей. Участники записывают короткие видеообращения, в которых рассказывают, что для них значит подвиг пионеров-героев. Видео размещают в социальных сетях или выкладываются на личных страницах участников

-Концерт. Участники готовят творческие номера: чтение стихов, исполнение песен военных лет

Принципы подготовки: -используйте достоверные факты, документы, архивные материалы и свидетельства о подвигах пионеров-героев; -через истории пионеров-героев покажите важность таких ценностей, как историческая память, служение Отечеству, патриотизм; -если возможно, расскажите о героях-земляках или событиях, связанных с регионом, чтобы дети почувствовали связь с местной историей; -предложите детям продолжить изучение темы через проекты, исследования или участие в проектах Движения Первых.

День Вожатого (22-26 .06.25, приурочено к Международному Дню Вожатого)

Направлено на формирование уважительного отношения к профессии вожатого, осознания важности их роли в создании атмосферы доверия, творчества и развития в детском коллективе, укрепление взаимопонимания и сотрудничества между детьми и вожатыми

Рекомендуемые форматы проведения:

-Маршрутная игра «Вожатский путь». Интерактивная игра, где дети выполняют задания, связанные с профессией вожатого



- Мастер-классы от вожатых. Вожатые делятся своими навыками и умениями с детьми
- Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками

и пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым

- Кейс-чемпионат по решению педагогических задач, где дети могут попробовать себя в роли вожатого в игровом формате

Принципы подготовки: - событие должно быть направлено на знакомство с профессией, формирование интереса к педагогическим профессиям; - предусмотрите форматы, в которых дети смогут выразить благодарность вожатым за их труд, заботу и создание атмосферы доверия и позитива в отряде; - всех участников смены (детей, вожатых, педагогов) необходимо вовлечь в подготовку и проведение события; - через истории вожатых покажите важность таких ценностей, как дружба, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение

День дружбы (28-31.07.25, приурочено к Международному Дню Дружбы)

Направлено на развитие коммуникативных навыков, знакомство и обмен опытом между участниками Смен Первых из разных регионов Российской Федерации

Рекомендуемые форматы проведения:

- Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Россию?». Интеллектуальная игра, где команды из разных регионов соревнуются в знании географии, истории, культуры и традиций России

- Виртуальный фестиваль культур. Участники представляют свои регионы через онлайн-презентации, творческие номера и мастер-классы.

- Акция «Письмо другу из другого региона». Дети пишут письма с пожеланиями и вопросами участникам из других регионов.

- Онлайн-дискуссии и круглые столы. Обсуждение актуальных тем, связанных с дружбой, культурным многообразием и сотрудничеством.

- Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы». Участники выполняют задание, записывают видео или публикуют пост, а затем «передают эстафету» следующему участнику или команде из другого региона

**Методические рекомендации к проведению ПОХОДА (туристской прогулки)
«Время открытий» для загородных лагерей и лагерей с
дневным пребыванием детей в рамках Федерального проекта
«ПОХОДЫ ПЕРВЫХ-БОЛЬШЕ ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Туристские прогулки или однодневные походы «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам».(с выполнением всех атрибутов туристских походов) реализуется с участниками загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей на территории Ульяновской области в летний период 2025г.

Цель: формирование новой масштабной культуры походов, как части жизни каждого человека.

Задачи:- популяризация массового туризма и активного образа жизни посредством походного туризма, формирование представлений о походе как доступном и полезном виде активности для каждого человека.

- продвижение идей лидерства и социальной ответственности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности в неразрывной связи с историей, традициями и культурой своей страны, посредством туризма;

Методика проведения События- ПОХОД

Группе/команде/отряду/лагерю в полном составе, соблюдая атрибуты похода, необходимо совершить поход (без ночевки) в природной среде по дорогам преимущественно без асфальтового покрытия, с организацией питания (перекус и питье с использованием термосов/ бутылированной воды) на привале. Продолжительность похода – от 4 до 8 часов с учетом времени на дорогу от места сбора команды до точки начала маршрута и обратно, протяженность маршрута не менее 4 км.

Передвижение группы/отряда/команды/лагеря происходит по определённому графику, активным способом передвижения, по заранее спланированному маршруту, участвуя в дополнительных активностях. Маршрут может быть выбран из числа общедоступных (оборудованные тропы в том числе) и описанных или разработанных лагерными организаторами самостоятельно, по возможности записывается GPS-трек. Группа/отряд/команда самостоятельно переносит необходимое личное и групповое туристское снаряжение, а также продукты, в рюкзаках.

Группу /отряд во время туристского похода сопровождают не менее 2 совершеннолетних руководителей, обладающих навыками оказания первой помощи. Один из руководителей в обязательном порядке выполняет функцию замыкающего группу и контролирует компактность передвижения. Со всеми участниками похода следует заранее провести инструктаж по правилам техники безопасности во время передвижения по маршруту и нахождения в условиях природной среды. Администрация лагеря издает приказ выхода за территорию, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей, за проведение события, учитывая, что помимо воспитателей и вожатых в группу организаторов назначаются : физ-рук, медицинский сотрудник, старшая вожатая.

В походе необходимо организовать фото- и видеосъемку. На фотографиях и видеороликах должны быть отображены разные этапы передвижения по маршруту, все участники похода и выполнение ими походных ролей (должностей). Руководителю команды/группы/отряда необходимо сделать на странице«ВКонтакте» или в Телеграм-канале, доступной к просмотру по ссылке любому авторизованному пользователю

социальных сетей, публикацию-отчет о походе (в период проведения мероприятия, в течении смены) в которой:

- указываются даты совершения похода, название команды, охарактеризовано достижение цели и указано название государственного праздника, памятной и праздничной даты, к которому приурочен туристский поход (например, #ДеньРоссии);

- описывается передвижение по намеченному графику и маршруту похода (стартовая и финишная точки, километраж и время пройденного маршрута (фото)), посещение объектов природного, культурного и исторического наследия, тематические активности и, возможно - результаты проведенного в походе исследования; а также отражена роль (туристская должность) каждого из участников похода;

- в публикации присутствуют ссылки на фотографии и/или видеоряд похода или приложено не менее 5 фотографий и видеороликов, на которых видны его участники ;

- использованы хештеги #ПоходыПервых, #БольшеЧемПутешествие.

В период ноябрь-декабрь 2025г всем участникам похода лагеря, официально зарегистрированным на сайте будвдвижения.рф, далее проект *«Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам»*, подкрепившим ссылку (в течении смены) на пост в социальных сетях с публикацией- отчетом совершённого похода в выбранном формате, осуществляется рассылка электронных сертификатов участников Федерального проекта «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ-БОЛЬШЕ ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи Движение Первых.

Походные роли.

* Руководитель группы (в походах с несовершеннолетними участниками. Не менее 2 взрослых человек на каждые 12-15 участников) – осуществляют общую координацию подготовки и проведения похода, его смыслового наполнения. Они являются ответственными за жизнь и здоровье подопечных, собирают и оформляют всю необходимую для выхода на маршрут документацию, управляют рисками и принимают окончательное решение в ситуациях, влияющих на безопасное нахождение всей группы в природной и городской среде.

*Исследователи – группа, делающая поход более познавательным и наполняющая его тематическим содержанием. Участники заранее готовят информацию о местности, объектах культурного, исторического и природного наследия и презентуют эту информацию в ходе похода или на привалах;

*Хранители атмосферы – организаторы творческих активностей, генераторы впечатляющих событий на маршруте. Участники этой группы, выступают опорой и поддержкой вожатых в проведении разнообразных активностей.

*Хранители впечатлений –креативщики, которые помогут запечатлеть и сохранить отряду все топовые моменты похода, это видеооператоры и фотогафры.

*Разведчики – эта группа объединяет участников, отвечающих за навигацию по маршруту, разведку местности, соблюдения безопасного темпа, ритма и компактности передвижения команды. Это помощники руководителя группы, обладающие высокими организаторскими способностями и физической выносливостью, внимательные и предусмотрительные.

*Хранители лагеря – группа, которая позаботится о комфорте , которая умеет превратить любой маршрут в приятное путешествие. Эти ребята внимательно подбирают групповое снаряжение, оборудование и припасы для своей команды в зависимости от маршрута, сезона и погодных условий, руководят организацией привалов и стоянок, приемов пищи (сухпаёк, вода) на них.

*Спасатели – группа наблюдательных участников, задача которых, предупредить возникновение любых непредвиденных ситуаций, а случае их появления, взять инициативу по решению в свои руки.

Проведение *дополнительных активностей* проводится на привалах с необходимым увеличением времени привала. Рекомендуемые активности:

- с соревновательным аспектом, например- в формате контрольно-туристского маршрута с поиском контрольных пунктов, применяя различные тактики и техники преодоления естественных препятствий;
- эстафеты, полосы препятствий, соревнования (например - по спортивному ориентированию, сдача норм ГТО по нормативу «туристский поход с проверкой туристских навыков» (08.08-12.08.2025 День физкультурника);
- мастер-классы по базовым походным навыкам: установка палаток, сбор рюкзака, вязание узлов, разжигание костра, чтение карты, работа с компасом, по навыкам выживания и т.д.;
- игры на знакомство и командообразование, подвижные игры с использованием подручных средств и спортивного инвентаря, конструирование каких-либо летательных аппаратов, запуски воздушных змеев и др.;
- фенологические, метеорологические, геологические исследования, ботанические, географические экскурсии и т.п.;
- восхождение на значимые вершины муниципалитета и поднятия на ней Государственного флага Российской Федерации (22.08.25). В случае отсутствия вершины маршрут построить через крупные поляны или площадки, на которых следует организовать развертывание крупных полотен Государственного флага Российской Федерации;
- песни у костра (выполняя требования безопасности) с использованием гитары и других музыкальных инструментов, например- исполнение военных песен и т.д.;
- изучение походных ролей в игровой форме, тематические беседы, походные истории, церемонии посвящения в туристы, принятие кодекса чести юного туриста, уроки истории во время привала (22.06.25);
- организация приема пищи (сухпайка и воды).

Рекомендованный перечень государственных праздников, памятных и праздничных дат:

ИЮНЬ- День защиты детей (01.06.25), День России (12.06.25), День памяти и скорби (22.06.25),

ИЮЛЬ-День семьи, любви и верности (08.07.25), Международный день дружбы (30.07.25).

АВГУСТ- День физкультурника (10.08.25), День Государственного флага РФ (22.08.25)

Предлагаемые СоБытия (мероприятия) «Смены Первых :Время Первых»

«Разведай. Выясни. Сообщи» (РВС) (Продолжительность: 40-70 минут. Ресурсы: карточки с заданиями.) Эта игра проводится в начале смены для того, чтобы познакомить всех ребят с территорией, работниками, чтобы все сделали что-то полезное для лагеря и тем самым почувствовали свою ответственность за то, что происходит вокруг. Отряд делится на группы, каждая группа получает и выполняет задания следующего характера:

Ответьте на вопросы:	
Сколько ребят отдыхает в лагере?	Сколько дверей в клубе?
Сколько беседок на территории лагеря?	Как зовут начальника лагеря?
Самые любимые занятия у ребят разных отрядов.	Любимая книга вожатого?
Сколько жилых корпусов на территории лагеря?	Сколько окон в клубе?
Как зовут поваров, которые вас кормят?	Как зовут методистов лагеря?
Определите, что полезного вы можете сделать для лагеря сегодня.	Как зовут доктора?

В итоге группы в творческой форме докладывают о своих результатах. Организаторам надо заранее договориться с теми, кто может быть задействован в ходе выполнения задания, определить возможные места работы для микрогрупп. Все собранные сведения выписываются на один лист. Происходит сравнение результатов. Лучшими признаются те, чьи результаты наиболее точны.

Маршрутно-диагностическая игра -1 (Продолжительность: 80-90 минут.)

Ресурсы: маршрутные листы, карточки с заданиями, материалы для проведения станций, портреты героев дня. Зал оформлен в виде галереи. **Этапы игры:** сбор-старт, объяснение правил; прохождение станций отрядами, подведение итогов.

Действие происходит в художественной галерее. У героев-художников в руках кисточки, карандаши, эскизы рисунков. В сюжете – открытие галереи, но исчезли краски палитры, которые надо собрать участникам на станциях.

-Что за шум? Чего ругаетесь? На носу открытие выставки, а вы спор затеяли. Прекратите немедленно! Лучше посмотрите, какая красота! Сколько произведений искусства мы с вами написали! Здесь и портреты, и натюрморты. Все окружающие картины радуют глаз!

-Ты прав, друг, наша мастерская действительно наполнена прекрасными картинами. Не зря было потрачено столько времени и сил. Мы старались не зря! Наша галерея готова распахнуть двери для публики.

-Да, потрудились мы на славу. Но меня не покидает ощущение того, что мы что-то забыли... не могу понять, что...Давайте все вместе попытаемся понять, чего у нас не хватает?

Загадки-договорки:

*Чай, кувшин, несколько фруктов: Много видим мы продуктов.

Аккуратно стол протерт - Что же это? (Натюрморт)

*Хороша природа наша, Не найдешь нигде ты краше.

На холсте ее создашь - Назовешь ее...(Пейзаж)

*На холсте человек изображен, Тусклый свет немного искажен.

Нарисован силуэт... Что же видим мы? (Портрет)

-Конечно же, мы с вами совсем забыли нарисовать портрет! И как только это могло случиться? Нужно поскорее исправлять эту ситуацию!

-Кажется, мы не сможем нарисовать портрет...большинства красок нет, а те, что остались, перемешаны....Этого не может быть! Что произошло? Куда делись все краски?

-Ничего не понимаю. Еще вчера я держал эту палитру у себя в руках и было всё в порядке. Нужно что-то придумать.

-Плохи наши дела. Открытие выставки на носу, а у нас ни красок, ни пейзажей. Что мы будем делать? Самим нам их не изготовить... Конечно, можно, как и раньше, воспользоваться цветной глиной или использовать кору деревьев, набрать ягод, ведь в средневековье всё это заменяло людям краски!

-Стоп! Без паники! Мы обязательно справимся с этими неприятностями. Как мне кажется, есть много людей, которые смогут помочь нам найти наши краски (обращается к ребятам).

Объяснение правил. При выходе из нашей галереи вы получите карты, на которых отмечены места, где возможно найти краски. Помните, что время ограничено!

Каждая ваша остановка для выполнения задания будет равна 5 минутам, а переход от одного места к другому – 2 минуты. Что ж, ребята, мы убедительно просим не подвести нас и найти недостающие краски, чтобы мы смогли нарисовать недостающую картину и вовремя открыть нашу выставку.

На выходе из зала ребята получают маршрутные листы.

Варианты станций:

1. *Пойми меня.* Каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а команда должна угадать: * Солнце ярко светит; * На картине изображен лес. Девушка поет.; * Мы – дружный отряд.; * Наш лагерь – самый лучший и пр.
2. *Остров.* Группе нужно уместиться на «острове» - куске ткани или на газете. Причем «вода поднимается» - т.е. размер острова уменьшается. Уменьшать можно почти до бесконечности.
3. *Интересные истории.* Придумать рассказ на тему «Лето», в котором все слова будут начинаться на одну букву.
4. *Преодолей препятствие.* Задача отряда преодолеть полосу препятствий всей командой. Если один падает, то все начинается заново.
5. *Музыкальная пауза.* Вспомнить как можно больше песен (и спеть всем отрядом), в которых есть слова: первый, солнце, море, лето, небо и т.д.
6. *Карандаши.* Зафиксировав карандаши между указательными пальцами участников, в кругу выполнить задания (при этом не уронить карандаши; при падении задание выполняется вновь): * присесть * прыгнуть * поднять/опустить руки * встать в квадрат * обойти круг по часовой стрелке и т.п. *
7. *Нарисуй команду.* Нарисовать имена всех членов отряда в виде символов, знаков.
8. *Веселый расчёт.* Все встают в круг, опускают головы вниз, смотрят в пол. Надо сосчитать до 10. При этом каждый должен принять участие в счете. Нельзя одну цифру называть одновременно двумя - тремя голосами, нельзя называть цифру после своего соседа, нельзя говорить два раза подряд. Если сбились или нарушили правила, игра начинается заново.

Подведение итогов. Отряды приносят собранные на станциях краски. Подсчитываются баллы на маршрутных листах. Запуск системы стимулирования «галерея Первых».

Друзья! Сегодня мы вместе открыли Галерею Первых. Каждый день у вас есть возможность пополнять ее новыми портретами. Вы познакомитесь с великими личностями, внесшими свой вклад в развитие нашей страны (перечисление героев дня).

А вам мы желаем нарисовать свою картину, которая будет отражать ваши мечты, мысли, идеи, ваше настроение. Картину, которая будет олицетворять ваш отряд. Картину, которую вы напишете все вместе!

Награждение победителей, вручение портретов.

Маршрутно-диагностическая игра-2 (Продолжительность – 90 минут.)

Место проведения – актовый зал для старта и подведения итогов. Перемещение по станциям происходит по всей территории лагеря.

Старт маршрутной игры должен сразу погружать участников в игровой сюжет, который послужит завязкой дальнейших испытаний на станциях. Возможные варианты:

- участники попадают в мастерскую художника, который готовится к выставке и вдруг обнаруживает, что на его палитре пропали все краски, просит помочь отряды найти их и собрать на свои палитры;
- действие происходит в научной лаборатории, по которой проводится экскурсия. Один из посетителей случайно толкает, опрокидывает научное изобретение и просит отряды помочь собрать все рассыпавшиеся элементы, пройдя по станциям;
- участники оказываются в библиотеке, которую уже давно не посещали люди. От этого библиотекарь разочаровался в книгах и отпустил всех литературных персонажей из книг в настоящую жизнь. Отрядам необходимо найти всех персонажей и уговорить их вернуться в библиотеку.

После игровой завязки ведущему необходимо обозначить основные правила передвижения по маршруту, время на прохождение станции, время на переход, обозначение станций на маршрутном листе, общую цель выполнения заданий на площадках. Задания на станциях должны быть разнообразными, способствовать проявлению различных творческих способностей членов отряда, требовать активного взаимодействия внутри отряда.

Станция «Команда». Задание 1. Участники становятся в колонну друг за другом, руки кладут на плечи участнику, который стоит впереди. Первый человек выступает в роли «локомотива» и движется с открытыми глазами, остальные - выступают в роли вагончиков и движутся с закрытыми глазами. Задача: во время движения не расцепиться. Задание 2. Участники становятся в колонну друг за другом. Ведущий рисует пальцем на спине участника, стоящего впереди, какую-нибудь фигуру (например: квадрат). Первый участник команды должен нарисовать ту же фигуру, которую нарисовал ведущий, на спине участника, который стоит впереди него, и так по цепочке до последнего. Последний должен назвать эту фигуру.

Станция «Смекалка». Ведущий дает отряду какой-либо предмет, например, ручку. Участники передают ее по кругу, называя по одному свойству, игра продолжается 3–5 кругов в зависимости от количества участников. Далее участникам вручается уже два предмета, допустим ручка и тетрадь. Участникам нужно передавать эти предметы по кругу, называя свойство, которое их объединяет. Игра продолжается 3–5 кругов.

Станция «Дружба». Руководитель станции проводит методику «Скульптура дружбы». Участники должны за 3 минуты выстроить скульптуру дружбы, а затем рассказать о ней.

Станция «Театр». Руководитель станции организует для участников импровизированный театр. Раздает участникам роли и фразы. Объясняет инструкцию: «Сейчас я буду зачитывать сказку. Когда вы услышите имя своего персонажа, то вы должны произнести свою реплику и показать то действие, про которое идет речь в сказке. Реплик и действий у каждого героя по несколько, так что будьте внимательней». Как основа может быть использована сказка «Теремок» или «Репка».

Станция «Эмоции». Задание 1. Руководитель показывает карточки со смайлами, а ребята должны назвать эмоции, которые на них изображены.

Задание 2. Каждому из участников нужно произнести фразу «шурум- бурум» с той эмоцией, которую он хочет показать, а остальные должны отгадать, что за эмоция была загадана.

Станция «Креатив». Игрокам дается задание изобразить конкретное животное (кота, слона, жирафа, зайца), используя любые (или конкретно заданные) подручные материалы. В качестве таких материалов можно использовать карандаши, фломастеры, линейки, ветки, листья, шишки и прочее. Задача выполняется в абсолютной тишине, тем самым давая проявить сплоченность команды в полную силу. Усложнить задание можно, задав определенное время на составление «рисунка».

Станция «Ассоциации». Определяется ведущий, в задачу которого входит выбрать и мысленно загадать одного из участников игры. Задание для участников: отгадать задуманного игрока. Для того чтобы это сделать, игрокам следует задавать вопросы, на которые ведущий будет отвечать ассоциацией. Например, если этот участник был бы музыкой, то какой? если бы водоемом, то каким? каким животным? какой погодой? и т.д. Таким образом, про задуманного участника наберется целый ряд интересных ассоциаций, по которым игрокам и предстоит «вычислить» человека. Следующим ведущим становится тот игрок, которого загадывали.

Станция «Песенная». Участники садятся в круг. Водящий поворачивается спиной к участникам, за это время ребята передают кому-то одному условленный предмет. Когда водящий возвращается в круг, он не знает, у кого этот предмет. Определить его хозяина – это и есть задача водящего. Когда водящий заходит в круг, остальные участники начинают петь песню (по выбору игроков). Чем ближе водящий находится к человеку, который скрывает тайный предмет, тем громче поется песня, и наоборот. Если предмет удалось найти, водящий меняется. Если же установить местонахождение предмета не удалось, игра продолжается.

После прохождения всех станций участники вновь собираются в актовом зале для завершения игрового сюжета и подведения итогов. Организаторы выступления получают от отрядов собранные краски (детали, персонажей книг и т.д.), благодарят за помощь, завершают сюжет на позитивной ноте. Ведущий мероприятия подводит итоги, награждает победителей, еще раз объясняет основную идею общелагерной системы стимулирования.

Рекомендации по подготовке:

- соотнести количество станций с количеством отрядов в лагере, их должно быть столько же или чуть больше, рассчитать время прохождения станций;
- подготовить необходимый инвентарь для каждой станции, установить для всех ведущих общие требования по оценке деятельности отрядов при выполнении заданий;
- продумать символические призы, получаемые отрядами в завершении мероприятия (письма от персонажей, от вожатых, грамоты).

Сбор отряда «Мечта» (Продолжительность дела - 60 минут.)

Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; рисунок, на котором изображена гора, стикеры, маркеры.

Предварительная подготовка: оформить место проведения вечернего сбора.

Сбор отряда - анализ дня «Мечта» - проводится на 2-й день смены, направлен на подведение итогов дня, при этом акцент делается на основных содержательных смыслах дня и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Каким должно быть Движение, чтобы каждый в нем был Первым и каждый в нем смог осуществить свою мечту?
2. Что, на ваш взгляд, может объединять абсолютно разных людей?
3. Что должно объединять участников Движения, чтобы каждый стал успешным?

Возможные выводы: Движение Первых — это команда единомышленников, содружество непохожих, интересных и Первых, которых объединяют общие стремления и ценности. В этом случае каждый в Движении сможет осуществить свою мечту.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне.

Основа для обсуждения - ассоциации к слову «мечта». В начале обсуждения ребята участвуют в разговоре, называя ассоциации. Начинает ведущий и задавая тон разговора, подводит участников к выводу, что мечта — это нечто высокое, для достижения чего нужно приложить усилия. В основной части вечернего сбора ведущий показывает подготовленный рисунок, на котором изображена гора. На вершине горы ведущий пишет маркером слово «мечта». Маркер станет «эстафетной палочкой» последующего разговора. Получая маркер, отвечая на вопросы ведущего, участники фиксируют на стикерах те качества и особенности, которые помогут достичь исполнения мечты. Постепенно визуально поднимается лестница до мечты, показывая, что вместе можно достичь всего и даже больше. Ведущий подводит итоги вечернего сбора.

Сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; портреты Алексея Лёвкина, Елизаветы Глинки.

Сбор «Благо твори во славу Отечества!» проводится на 4-й день смены и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. В чем, на ваш взгляд, эта «великая ноша Первых»?
2. За что отвечает Первый? Тяжело ли быть примером для всех?
3. Что или кто помогает Первому нести эту ношу?
4. Смогли бы вы стать Первым? Кто для вас является современным героем?

Возможные выводы: * Быть Первым - это честь и ответственность; * Первым помогают единые ценности, единые действия, любовь к семье и Родине; * Каждый из нас сможет быть Первым.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне. В основе обсуждения - стихотворение Роберта Рождественского «Если вы есть - будьте первыми». Педагог делает акцент на следующее четверостишие:

Если вы есть – попробуйте, горечь зеленых побегов,

Примериваясь, потрогайте Великую ношу Первых.

Метод обсуждения - рассказ-эстафета. Идея вечернего сбора - показать, что сила Первых в верности своему делу, своему долгу и любви к Родине.

Современные герои - Первые - кто они? Это, конечно, наши славные военнослужащие, выполняющие службу в рамках специальной военной операции на Украине.

Алексей Лёвкин - командир танковой роты, капитан, Герой России.

В районе Чупринки во время выдвижения на рубеж рота подверглась нападению из засады. Капитан мгновенно сориентировался, лично уничтожил 2 танка и 3 БМП противника.

Ожесточенный бой-противостояние длился долго, боекомплект танковой роты оказался практически весь израсходован. Капитан решился на организованный отход подразделения для пополнения боекомплекта. «Проявляя личное мужество и отвагу, офицер остался прикрывать отход подразделения. Обеспечив отход живых и вынос раненых подчиненных военнослужащих, капитан Лёвкин выдвинулся на возвышенность для корректировки артиллерийского огня и передачи разведанных на командный пункт. Благодаря самоотверженности офицера силами танковой роты уничтожено 8 танков и 3 БМП», - уточнили в Минобороны. Алексей вырос в офицерской семье, его отец -

капитан, дедушка - полковник. Родной брат Антон тоже участвует в спецоперации по защите Донбасса. Оба окончили Омский танковый институт. Когда отец узнал, что сын стал Героем России, он даже немного растерялся: «Просто нет слов. Человек сделал что-то великое для нашей Родины».

Но это и не только военные. Это люди, чья доброта и служение добру отзывается в сердцах у многих. Елизавета Глинка - ее еще при жизни называли «святой своего времени». Женщина отдавала много времени служению тем, кому труднее всего: обездоленным, больным и умирающим, - поэтому ее гибель в 2016 году стала личной трагедией и болью для тысяч человек. В народе ее звали просто Доктор Лиза и уважали за бескорыстие, умение работать и стальной характер. Все добро, совершенное Елизаветой Петровной, едва ли можно перечислить, а память о ней по сей день вдохновляет сотни людей заниматься делами милосердия. В последний год своей жизни она успела многое. В мае она вывозила детей из Донбасса. Было спасено 22 больных ребенка, младшему из них исполнилось всего 5 дней. Это были дети с пороком сердца, онкологией, врожденными заболеваниями. Для детей из Донбасса и Сирии были созданы специальные программы лечения и поддержки. В Сирии Елизавета Глинка также помогала больным детям и организовала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали. Во время доставки очередного гуманитарного груза Доктор Лиза погибла в крушении самолета ТУ-154 над Черным морем.

Ведущий подводит итоги, говорит о том, что служить Родине важно и почетно и что это настоящее дело Первого. Служение Родине в малом - помощи нуждающимся, поддержке людей, заботе о доме и природе вокруг.

Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; сундучок (или копилка), монетки по числу участников; текст письма Саманты Смит; текст ответа Андропова от 25 апреля 1983 года в газете «Правда».

Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» проводится на 5-й день смены и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?
2. Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?
3. Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?
4. Как вы считаете, что самого ценного в такой дружбе?

Возможные выводы: -Дружба обогащает человека не материально, а знаниями, эмоциями и отношениями. Если ваш друг из другого региона или из другой страны, он дает вам возможность узнать язык, культуру, обычаи и традиции своего края; -Зная историю, традиции и культуру других регионов, наша связь внутри страны становится прочнее, зная это о других странах, мы становимся ближе друг к другу.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне.

Метод проведения сбора - рассказ-эстафета. В качестве эстафетной палочки могут быть сундучок (или копилка) и монетки. Называя ценности дружбы, участники по очереди складывают монетки в сундучок. По итогам - ведущий перечисляет ценности и делает вывод, дружба - одна из самых главных ценностей, она делает наш мир прочнее и богаче. В начале вечера ведущий рассказывает о детской дипломатии на примере двух маленьких девочек - Саманты Смит и Екатерины Лычёвой, сделавших отношения двух разных стран (США и Советского Союза) немного лучше.

80-е годы XX века: в разгаре гонка вооружений, обоюдный бойкот США и СССР Олимпийских игр в Москве и в Лос-Анджелесе соответственно, жесткое противостояние США и СССР. Проведенные в то время опросы среди школьников в СССР и США показали, что большинство из них было обеспокоено возможностью начала ядерной войны. И вот в ноябре 1983 года авторитетный журнал «Таймс» разместил на обложке фото нового Генерального секретаря ЦК КПСС Юрия Андропова, сменившего на этом посту Леонида Ильича Брежнева, и посвятил ему несколько статей, по содержанию вполне соответствовавших духу того времени. Обычная 10-летняя девочка Саманта Смит, которой попал в руки этот выпуск, конечно, не могла понять, что это за страна - СССР, почему ее руководитель собирается вскоре развязать войну, и решила написать Андропову письмо, чтобы получить ответы на свои вопросы. Вот текст этого письма:

«Уважаемый мистер Андропов. Меня зовут Саманта Смит. Мне десять лет. Поздравляю Вас с Вашей новой работой. Я очень беспокоюсь, не начнется ли ядерная война между Советским Союзом и Соединенными Штатами. Вы за войну или нет? Если Вы против, пожалуйста, скажите, как Вы собираетесь помочь предотвратить войну? Вы, конечно, не обязаны отвечать на мой вопрос, но я бы хотела получить ответ. Почему Вы хотите завоевать весь мир или, по крайней мере, нашу страну? Бог создал мир, чтобы мы жили вместе и заботились о нем, а не завоевывали его. Пожалуйста, давайте сделаем, как он хочет, и каждый будет счастлив. Саманта Смит».

25 апреля 1983 года в газете «Правда» был опубликован ответ Андропова американской девочке. Это было письмо про стремление к миру, про потери и ужасы, которые пережила наша страна во время Великой Отечественной войны, и о союзнчестве с США в военное время, и о том, что мы не хотим, чтобы ядерное оружие когда-либо было пущено в ход: *«...Именно поэтому Советский Союз торжественно, на весь мир объявил, что никогда - никогда! - не применит ядерное оружие первым ни против какой страны. И вообще мы предлагаем прекратить его дальнейшее производство и приступить к уничтожению всех его запасов на Земле. Мне кажется, что это - достаточный ответ на твой второй вопрос: "Почему вы хотите завоевать весь мир или, по крайней мере, Соединенные Штаты?" Ничего подобного мы не хотим. Никто в нашей стране - ни рабочие и крестьяне, ни писатели и врачи, ни взрослые и дети, ни члены правительства - не хотят ни большой, ни "малой" войны. Мы хотим мира - нам есть чем заняться: выращивать хлеб, строить и изобретать, писать книги и летать в космос. Мы хотим мира для себя и для всех народов планеты. Для своих детей и для тебя, Саманта».*

В завершении послания Юрий Андропов пригласил Саманту приехать в СССР, чтобы самой убедиться в том, что в Советском Союзе все - за мир и дружбу между народами.

Письмо Саманты и ответ Андропова оказались в центре внимания международного сообщества. В июле этого же года Саманта вместе с родителями посетила нашу страну (все расходы взяла на себя советская сторона), и в течение двухнедельного визита маленький посол доброй воли Саманта Смит посетила Москву, Ленинград и лагерь «Артек» в Крыму. Поскольку Юрий Андропов в это время был тяжело болен, Саманта смогла пообщаться с ним только по телефону. Как известно, через два года жизнь этой очаровательной девочки трагически оборвалась: Саманта Смит погибла в авиакатастрофе, когда возвращалась из Великобритании вместе со своим отцом.

После гибели Саманты Смит в 1985 году организация «Дети как миротворцы» предложила организовать ответный визит в США советской школьницы. Выбор предоставили советской стороне, поставив лишь два условия: девочка должна активно участвовать в борьбе за мир и не быть старше, чем была Саманта на момент гибели. В итоге, в 1986 на две недели в США отправилась московская школьница Катя Лычёва. Во

время ее поездки с пропагандой мира Катя посетила Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско, штаб-квартиру ООН, Диснейленд, Центр управления полетами НАСА и встретила с президентом Рональдом Рейганом. Поездка широко освещалась советскими средствами массовой информации, и Катя стала известной в Советском Союзе, особенно среди школьников.

Эти две девочки стали символами детской дипломатии и дружбы, потому что они искренне любили свою Родину, верили в дружбу и мир между своими странами.

Далее ведущий дает возможность участникам ответить на вопросы и подводит итоги.

Сбор подведения итогов смены «Вместе в команде Первых!» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; маленькие сюрпризы, характеризующие каждого участника как Первого, либо небольшие факты о каждом как о Первом.

Сбор отряда «Вместе в команде Первых!» направлен на подведение итогов смены, закрепление положительных эмоций от смены и основных смыслов смены. Вечерний сбор отряда предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему первым быть и трудно, и легко?
2. Была ли в вашей жизни ситуация, в которой бы вам помогла команда единомышленников? Что это за ситуация?
3. Легче ли предлагать и реализовывать идеи, если рядом команда? Примеры?
4. Если бы вам предложили стать участником команды единомышленников - Движения Первых, какой бы был ваш ответ?

Возможные выводы: - Быть первым трудно, потому что ты - пример на других, но быть первым легко, потому что с тобой команда единомышленников; - Движение Первых - это равнение для других и это вектор движения вперед.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила вечернего сбора и основные события смены, благодарит их за участие в смене, отмечает вклад каждого.

Ведущий начинает рассказ, анализируя смену как уникальное сообщество Первых. Ведущий в конце смены возвращается к стихотворению Роберта Рождественского «Если вы есть - будьте первыми», которое звучало на самом первом огоньке смены. Педагог делает акцент на следующее четверостишие:

Как самое неизбежное
Взвалите ее на плечи.

Если вы есть - будьте первыми, Первым труднее и легче!

Ведущий лично передает слово следующему выступающему, подводит итог его ответов на вопросы и дарит сюрпризку, сопровождая небольшим фактом из смены о выступающем как о Первом.

Примерный сценарий итогового общелагерного дела «Назад в будущее» (Продолжительность дела - 1,5 часа.) Необходимые ресурсы: музыкальное оборудование, микрофон; картинки для деления по группам; маршрутные листы; сертификаты Хранителей исторической памяти России; стенд «Флаг России», стикеры/листочки белого, синего, красного цветов по количеству участников.

Предварительная подготовка: осмотр итоговых продуктов от отрядов с целью внесения корректировок в представление памятника; подготовка площадок для демонстрации отрядами памятников (место проведения, техническое оборудование).

Итоговое дело проходит в формате квеста - специальным образом организованного вида исследовательской деятельности, для выполнения которой дети на основе рекомендуемых информационных ресурсов и собственного опыта ведут целенаправленный поиск решения поставленной задачи (вызова) по указанным ориентирам.

Местом проведения дела может быть как открытая уличная площадка, так и просторное помещение, позволяющее детям передвигаться экскурсионными группами 4- 15 человек. Группы заранее формируются из представителей разных отрядов, что также работает на знакомство и сплочение между отрядами. Разбивка детей на группы происходит по одинаковым картинкам, которые получают все дети перед началом дела. На картинках изображены источники исторической памяти (ниже представлены возможные варианты). Количество вариантов картинок зависит от планируемого количества экскурсионных групп (рис. 1).

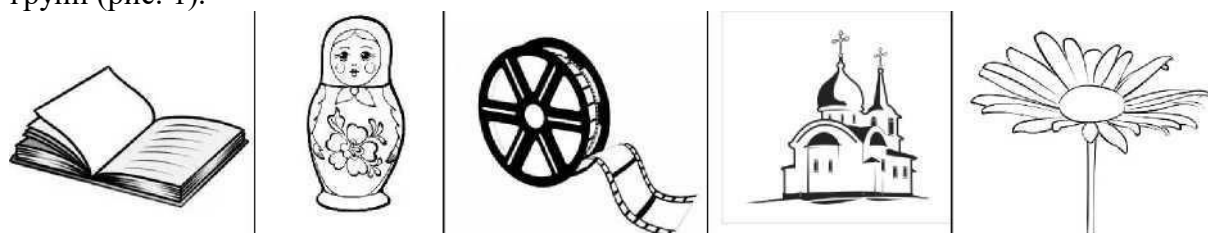


Рис. 1. Примеры картинок

Идея дела - квест по парку с ожившей историей. Объекты этого парка - «живые» памятники, посвященные известной исторической личности или историческому событию страны/региона. Почему они живые? Потому что они разговаривают с посетителями парка. Рассказывают им историю своего создания, вспоминают историческое событие, очевидцем которого они являются, дают наказ хранить память об этом событии, рассуждают о том, почему это необходимо делать.

Важное значение имеет выбор предмета, символизирующего памятник и передающего заложенный посыл, эмоции и чувства его создателя. Можно организовать беседу с детьми по выбору предмета, символизирующего памятник, а для ребят старшего возраста можно использовать игру «Ассоциация». Отряд делится на две группы. Первая группа рисует на листе изображение, которое ассоциируется у них с тем или иным словом. Вторая группа, глядя на изображение, должна отгадать слово. В качестве таких слов детям даются слова, означающие эмоцию, чувство (скорбь, гордость, любовь, тревога, справедливость и т.д.).

Рассказ памятника представляет собой литературно-музыкальную или художественно-документальную композицию. Это наиболее удачные формы выражения участниками своего отношения к событиям, своего понимания этих событий. Задача детей и вожатых - подобрать такие художественные формы и средства, чтобы вызвать у зрителей эмоциональное переживание и живой отклик. Такими средствами являются: чтение стихотворения или отрывка из художественного произведения, писем, воспоминаний; инсценировка; музыкальное сопровождение; использование конкретных фактов (например, сколько жизней унесла война) и т.д. Количество участников от отряда для представления идеи «ожившего» памятника - до 5 человек.

Этапы квеста «Назад в будущее»:

1. Старт. На этом этапе ведущий знакомит участников с игровым сюжетом квеста. Россия - уникальная страна: по площади она занимает первое место в мире, а по количеству населения - девятое. На ее территории находятся более 25 памятников Всемирного культурного, природного и исторического наследия ЮНЕСКО. В каждом регионе есть уникальные архитектурные сооружения, памятники истории и культуры. С некоторыми из них мы познакомимся сегодня.

2. Получение экскурсионной группой маршрутного листа. Он представляет собой карту передвижения группы с указанием последовательности посещения «оживших» памятников. Важно следовать обозначенному маршруту, соблюдать отведенное время на знакомство с памятником (не более 10 минут). Для этого в группе необходимо

определить участника, который будет следить за временем пребывания группы на каждом объекте парка ожившей истории.

3. Знакомство экскурсионных групп с ожившими историческими памятниками.

4. Финал квеста. По итогам квеста на общем сборе каждому отряду вручается сертификат Хранителей исторической памяти России.

Поскольку событие носит яркий эмоциональный характер, важно получить отклик от его участников. Своими впечатлениями дети делятся следующим образом. Каждому ребенку выдается три стикера/небольших листочка бумаги белого, синего и красного цветов. На листочке белого цвета участник пишет название памятника, который его впечатлил. На листочке синего цвета ребенок пишет самое сильное чувство, которое он испытал от участия в квесте. На листочке красного цвета - краткий ответ на вопрос «Зачем надо хранить историческую память?».

Свои отзывы дети крепят на общем стенде, где обозначены контуры трех полос. На верхней полосе крепятся листочки белого цвета, на средней - синего цвета, на нижней - красного цвета. В итоге получается триколор, символизирующий Флаг России.

ИгроТрек «Сделай, как Я» (Продолжительность дела - 60 минут.)

Необходимые ресурсы: набор канцелярских товаров и различные журналы, предметы, рамки, которые могут использоваться при создании экопостера; карточки с темами мини-исследований; столы для работы групп. Предварительная подготовка: не требуется. ИгроТрек «Сделай, как Я» имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации.

Вводное слово к ИгроТреку: Используя простой математический подсчет, нетрудно узнать, сколько тонн мусора производится на Земле ежедневно. В среднем каждый человек в мире за день образует 1 кг бытовых отходов; численность населения на Земле в 2012 году составила почти 7 млрд человек. Получается, что за один день на планете появляется 7 млн тонн мусора. А сколько за год? И если учесть, что от использования в повседневной жизни пластиковых бутылок, алюминиевой посуды, одноразовых пакетов каждый год в геометрической прогрессии увеличивается количество мусора на душу населения на 10%, то можно представить, что будет с нашей планетой через 100 лет?

Человеческая активность создает дополнительную нагрузку окружающей среде, засоряя ее выбросами технических процессов и бытовых отходов, очистка которых не всегда соответствует возможностям природы. Таким образом, актуальными представляются следующие вопросы: «Как нам научиться ответственному отношению к окружающей среде?», «Как привлечь внимание к этой проблеме своих сверстников?».

Первая Игра «Экопостер “Сделай, как Я”». Отряд делится на четыре группы, задача каждой команды - создать свой экопостер. Командам выдается набор канцелярских товаров и различные журналы, предметы, рамки, которые могут использоваться при создании экопостера. Постер — это графическое изображение, в основе которого - два или несколько цветов. Он рассчитан на мгновенное восприятие зрителем. Его особенностью является четкость, лаконизм форм, композиционное решение, интенсивность цвета, призывный короткий текст, связанный с изображением. Разрешается использование любой плакатной технологии (рисунок, фотомонтаж, коллаж и др.). Время на изготовление экопостера - 15 минут. Экопостеры должны иметь социально-агитационную направленность; отличаться оригинальностью идеи и ее исполнением; образностью и формой художественной подачи работы; также важны содержание слогана, девиза-призыва и его связь с изображением. По итогам работы каждая группа представляет свой экопостер. Каждая группа может проголосовать за

понравившийся постер, за исключением своего. Группа, набравшая наибольшее количество голосов, побеждает. Экопостеры могут использоваться в оформлении места проведения итогового мероприятия текущего тематического дня.

Дополнительная информация для вожакого.

Что такое постер? Само слово пришло из полиграфии (от англ. poster) и обозначает плакат или афишу рекламного характера. Сейчас под постерами понимают рекламные плакаты, произведения искусства, фотографии, рисунки, напечатанные на бумаге. Постер - очень популярный предмет интерьера. И не зря. С помощью постеров помещение легко стилизуется, приобретает нужное настроение, атмосферу, законченный дизайн. Главное - выбрать подходящую тематику и способ оформления работы. Постер может являться частью социальной рекламы. Он может изменить настрой людей, привлечь внимание к ежедневным, казалось бы, вошедшим в привычку проблемам, вскрыть язвы общества, заставить задуматься о «простых» вещах.



Основные черты постера:

- четкость, лаконизм форм;
- композиционное решение;
- интенсивность цвета;
- призывный короткий текст, связанный с изображением

Вторая игра «ЭкоНеКонференция». Отряд разбивается на четыре поисковые команды - у каждой команды свой мини-проект по экологической тематике. Команда получает тему мини-

исследования, в течение 30 минут проводит совместный поиск информации и готовит свое выступление для «ЭкоНеКонференции», которую отличают от обычной конференции лаконичные, образные доклады с возможными советами о том, как быть экологически ответственным человеком. Перечень мини-проектов:

- *«Вторая жизнь вещам»*- команде необходимо составить список одноразовых вещей, придуманных человеком, и заменить их «двойниками» многократного использования;
 - *«Лента времени»*- команде необходимо разложить предметы или карточки с их изображением по срокам их разложения в природе;
 - *«Экологический след»*- команде необходимо посчитать «экологический след» своего отряда за один день, который рассчитывается исходя из того, сколько тратится воды на одного человека в лагере и на отряд целом, сколько электроэнергии уходит на зарядку мобильных телефонов, какой объем твердых коммунальных отходов утилизирует каждый и в целом отряд (упаковка для приготовления еды в детском лагере, упаковка индивидуальных напитков и другой продукции). Команде также необходимо выделить пять наиболее важных элементов потребления человека на каждый день, к которым следует относиться бережно;
- «Срок годности»*- задача команды - проследить жизненный цикл вещи: пластиковая бутылка, джинсы, сотовый телефон. Участники команды могут сами выбрать предмет, чей жизненный цикл они хотели бы изучить и представить.

Вертушка «Атлас новых профессий» (Продолжительность – 90-120 минут.)

Ресурсы: карточки с информацией о профессиях, атлас профессий, реквизит на станциях. Правила. Отряды в смешанных командах перемещаются по станциям, знакомятся с новыми профессиями, заполняют атлас профессии, полученный на жеребьевке.

В последние годы активно создается альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики. Он основан на данных форсайт-сессий, в которых принимали участие ключевые игроки рынка. Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Самая последняя версия, Атлас 3.0, написана специально для подростков: простым и увлекательным языком и полна интересных историй о специалистах будущего. Исследователи по всему миру составили свой список 100 профессий будущего. В список вошли реалистичные профессии, которые уже появились или появятся до 2030 года в 19 отраслях. Такие профессии дополняют или заменяют уже существующие.

Отряд получает 1 из профессий будущего и «атлас профессии», который надо заполнить. Проходя испытания, вы будете формировать знания и навыки, необходимые для профессии будущего, которая вам досталась. А также определять необходимое оборудование, униформу, места работы и потенциальных клиентов.

На каждое испытание вам дается 7 минут. Выберите человека, который будет следить за временем. Жеребьевка.

Профессии:

- онлайн-терапевт — врач, который проводит предварительную диагностику пациента, чтобы выявить у него признаки болезни и отправить к нужному специалисту. Он проверяет, как идет терапия и рекомендует меры для профилактики заболеваний онлайн.
- экопроповедник — просветитель и наставник в области защиты окружающей среды и осознанного потребления. Может работать как с организациями, так и с отдельными людьми, например, со школьниками.
- режиссер индивидуальных туров — специалист, разрабатывающий программы отдыха, опираясь на запросы и возможности конкретного человека. Все время тура он остается на связи и сопровождает клиентов виртуально.
- гид в сфере космического туризма — специалист по разработке и подбору программы для путешественников в космос, сопровождает туриста или группу во время путешествия и проводит экскурсию.
- архитектор «зеленых» городов - проектирует здания, общественные пространства и целые города, в строительстве которых используются экологичные материалы и биотехнологии. Подобные объекты разрабатывают с учетом разумного потребления энергии и воды, а также минимизации загрязнения воздуха, чтобы снизить ущерб окружающей среде.
- эксперт по образу будущего ребенка — помогает школьникам сформировать персональные траектории развития, подбирает курсы, кружки и секции соразмерно их интересам и способностям. Фактически эксперт на стыке профориентации и педагогики.

Для ведущих на станциях

Каждая команда в игре — первые представители новой профессии. Их задача продумать для нее все необходимое (важные знания и навыки, спецодежду, необходимое оборудование и т.д.). Каждая из станций помогает им раскрывать одну из составляющих профессии и фиксировать это в специальном «атласе профессии». Каждая станция состоит из двух этапов. Сначала ребята выполняют задание на командную работу. Ведущий их оценивает по 5-балльной системе. В итоге вертушки команды готовят творческое представление новой профессии.

Примерный сценарий общелагерного дела «Норматив Первых» (Продолжительность дела - 1,5 часа.) Необходимые ресурсы: оборудование для прохождения станций (указано

в каждой игре), маршрутные листы; флаг Игр; наградная продукция (грамоты, медали и т.д.); рисунок мишени для подведения итогов.

Предварительная подготовка: оформление и оснащение площадок для проведения игр; проведение инструктажа с ведущими станций о правилах проведения игр, технике безопасности, подведении итогов; подготовка творческого выступления для старта дела; оформление места для автограф-сессии с приглашенными гостями.

Игра «Норматив Первых» (далее - Игра) направлена на закрепление представлений детей о команде как группе людей-единомышленников, которые работают как единый механизм, объединенные лидером и общей целью или идеей (при этом каждый человек команды работает на общий результат) и способствует формированию у детей навыков командного взаимодействия, сплоченности, эмоциональной устойчивости в ситуации соперничества.

Игра проходит в форме игры по станциям, на станциях все испытания выполняются совместно всеми участниками отряда. Количество станций в Игре - 7. Количество станций может быть увеличено или сокращено, в зависимости от количества отрядов в детском лагере и времени, выделенного для проведения Игры «Норматив Первых».

Испытание на станции представляет собой задание на командообразование:

1. «Коллективный счет».
2. «Поворот в прыжках».
3. «Проводник».
4. «Построение».
5. «Переправа».
6. «Прыгущая команда».
7. «Не разлей вода».

У лидера команды находится маршрутный лист, где ведущие станций фиксируют результаты прохождения командой каждого испытания. По окончании прохождения командами всех станций определяется команда-победительница в каждой возрастной категории. Возможен также вариант, когда определяются победители по номинациям: «Самая быстрая команда», «Самая организованная команда», «Самая дружная команда», «Самая активная команда» и т.д.

Открытие Игры «Норматив Первых» проходит в формате церемонии, на которой возможны парад команд, поднятие флага Игр, наличие творческой части (песни, растанцовки, хореографического номера, театральной зарисовки и т.д.). Приветственное слово участникам Игр произносят гости дня - известные спортсмены региона или дети-участники смены, имеющие выдающиеся спортивные достижения. Сигналом к началу прохождения командами испытаний на станциях служит музыкальный трек, который по окончании Игры также оповестит участников о сборе для подведения итогов Игры.

Пока команды собираются, ведущий предлагает придумать мотивирующую кричалку с призывом к сверстникам заниматься спортом вместе с Движением Первых, вести активный образ жизни и заботиться о своем здоровье. Перед оглашением результатов Игры каждая команда произносит свою мотивирующую кричалку.

Ведущий называет команды, которые стали победительницами Игры «Норматив Первых», свою награду они получают из рук гостей - известных спортсменов, региональных лидеров/амбассадоров флагманских проектов по направлениям «Спорт», «Здоровый образ жизни». Команда-победительница удостоивается чести спустить флаг Игры. По окончании мероприятия у каждой команды есть возможность принять участие в автограф-сессии с гостями.

Подведение итогов события проходит в форме «Мишень». На четырех ватманах, склеенных между собой, изображается мишень, состоящая из трех кругов. В центральном круге утверждение: «Я сегодня сделал все зависящее от меня, чтобы моя

команда стала лучшей!»; в среднем: «Самое главное для меня сегодня — это не результат Игры, а поддержка моей команды»; внешний круг: «Я не доволен результатом своей команды».

Покидая место проведения Игры, дети вписывают свое имя в определенный круг мишени, тем самым «попадая в мишень». Если вожатый видит, что большинство детей из его отряда расстроено результатами участия в Игре (выбрали внешний круг мишени), то он в своем отряде проводит игры и упражнения на поднятие эмоционального фона в отряде, на сплочение. Описание станций:

1. Станция: «Коллективный счет». Оборудование: не требуется.

Описание задания: участники перед выполнением задания рассчитываются по порядку, чтобы все знали количество членов команды. Ведущий объясняет, что ребятам нужно будет снова рассчитаться по порядку от первого до конечного числа (количества играющих) в хаотичном порядке. При этом нельзя переговариваться между собой, делать друг другу подсказки (словами, взглядами). Нужно достичь самого большого числа. При этом участникам сообщается, что игра может начаться заново, если:

- кто-то называет число дважды;
- следующее по порядку число назовут одновременно несколько участников.

Ведущий подчеркивает, что каждый участник должен постараться уловить настроение других. Особо подчеркивается, что чем сплоченнее группа, тем до больших чисел она досчитывает. Выполнение задания продолжается, пока цель не будет достигнута.

2. Станция: «Узел». Оборудование: канат или прочная бельевая веревка (15-20 метров), один столб или дерево. Описание задания: необходимо заранее привязать один конец веревки к столбу или дереву. Дети выстраиваются в колонну друг за другом по одну сторону вдоль веревки (каната), держась за нее одной рукой. Дается задание: не отрывая рук от веревки (каната), завязать узел. Техника выполнения задания участникам не объясняется, они сами должны найти способ завязывания узла.

Это задание требует координации совместных действий, сближает отряд и создает условия для проявления лидерских способностей. Кроме того, оно способствует активации творческого мышления, поскольку способ его выполнения в инструкции не оговаривается, дети должны найти его самостоятельно. Фиксируется время, за которое участники выполняют задание.

3. Станция: «Проводник». Оборудование: маркировочная лента, повязка для глаз.

Описание задания: на асфальте/полу начерчена трасса (можно сделать маркировку приклеиванием бумажного скотча к полу), которую необходимо пройти участникам.

Участники делятся на пары. Одному ребенку закрывают глаза и именно ему необходимо пройти трассу с закрытыми глазами, второй участник словами подсказывает напарнику путь, не касаясь его. Фиксируется время выполнения задания.

4. Станция: «Построение». Оборудование: не требуется.

Описание задания: участникам данного испытания необходимо встать по определенному порядку, который задает ведущий:

- по количеству букв в полном имени - от самого длинного имени до самого короткого;
- по цвету одежды - от самого темного цвета к самому светлому;
- по дате рождения - от 1 января до 31 декабря;
- по количеству прочитанных рассказов за последний месяц.

На каждое построение дается от 20 до 30 секунд.

5. Станция: «Переправа». Оборудование: маркировочная лента, мел, длинная доска.

Описание задания: на пол/землю кладется доска. Либо по периметру помещения рисуется своеобразный мостик шириной 30 см. Участники делятся на две группы. Одна из групп выстраивается на этом «мостике», образуя некую «переправу». Участникам

второй группы нужно по очереди или одновременно (в зависимости от особенностей сплочения ребят) пройти от одного конца «переправы» до другого, разминувшись с каждым участником противоположной группы. Если кто-то оступится (независимо от того, в какой он группе), вся команда начинает прохождение мостика самого начала. Затем группы меняются местами. Фиксируется время выполнения задания.

6. Станция: «Прыгучая команда». Оборудование: не требуется.

Описание задания: команде необходимо преодолеть дистанцию прыжками. Каждый участник имеет право прыгнуть только один раз. Первый участник совершает прыжок и остается на своем месте. С места его «посадки» прыгает следующий участник команды. Фиксируется общая длина прыжка команды.

7. Станция: «Не разлей вода». Оборудование: не требуется.

Описание задания: взявшись за руки, команда боком перемещается к финишу приставными шагами. Обратно возвращается бегом, при этом также держась за руки. Фиксируется время выполнения задания. Исходя из количества баллов, отряды заполняют информацию о профессии в «атласе». Например, если вы оценили их командную работу как несплочённую, не креативную и недисциплинированную и решили поставить им 3 балла, то просите в своем разделе «атласа» вписать только 3 навыка своей профессии (из максимальных пяти).

Станции

1. «Мудрая Маша». Дети называют качества, необходимые профессионалу на 1 букву. Или все на одну любую букву (самая простая – П), или каждый из команды на букву своего имени. В «атласе» вписывают ЗНАНИЯ, необходимые человеку их профессии.

2. Упражнение в кругу – игры-диагностики. В «атласе» вписывают ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ, необходимые человеку их профессии.

3. «Портрет». Из подручных средств и разных предметов выкладывают портрет / облик человека их профессии, поясняют значения. В «атласе» вписывают УНИФОРМУ / ИМИДЖ / АКСЕССУАРЫ, необходимые человеку их профессии.

4. «Ода профессии». Сочинить 8-стишие, используя предложенные рифмы: *сессия-профессия * учится-трудится * народ-поймет * акция-инновация* красиво-перспектива * награда-ребята * результата-зарплата* горжусь-пригожусь. В «атласе» вписывают ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ, подходящие человеку их профессии

5. «Память». Запомнить последовательность расположения предметов на столе и по памяти ее восстановить (сравниваем с твоей фотографией «до»). В «атласе» вписывают НАВЫКИ, необходимые человеку их профессии.

6. «Рассказ». По предложению цепочкой составляют рассказ по заданной тематике. Первое предложение задает ведущий. В «атласе» вписывают КЛИЕНТОВ, обращающихся к человеку их профессии.

Возможен вариант реализации этого события в течении смены с добавлением каких-либо игровых и спортивных треков, приглашения нескольких именитых гостей, проведение с ними «Классных встреч», закрытие и награждение на линейке Закрытия смены или за день до этого.

Предлагаемые современные форматы отрядных Дел

- =брифинг- пресс-конференция информативного характера, длится 30мин, из них 10мин выступающее мидийное лицо и 20мин ответы на вопросы.
- =Митап- встреча единомышленников для осуждения интересующих всех вопросов, чаще всего встреча «без галстуков», для координации и разрешения актуальных вопросов.
- =Квест- задание в ролевых играх, которое требуется выполнить персонажу для достижения игровой цели.
- =Квиз- викторина-игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания..
- =Тренинг- метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок, кроме этого это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.
- =Хакатон - соревнование, в котором команды создают на время какой-либо творческий продукт для решения озвученной ранее проблемы
- =Кейс-сессия-метод конкретной ситуации, техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Дети должны исследовать ситуацию, разораться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
- =Мозговой штурм-метод решения задач, в котором участники осуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.
- =Штурм-лаборатория- это новый вид мозгового штурма, управления временным ресурсом, где используются эффекты неожиданного задания и творческого подхода в решении поставленной проблемы. Используется для формирования новых идей и их обсуждения, для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем.
- =Форсайт-сессия- уникальная методика прогнозирования будущего, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это при создании нового продукта, новых технологий. (продолжительность 2-4часа.)
- =Питчинг- устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов.
- =Сторителлинг- технология написания интересной истории на скучную тему.
- =Экологическая акция- событийно-значимое мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды.
- =Геокешинг-туристская игра, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры
- =Фестиваль- массовое празднество, показ (смотр) достижений искусств и спорта. В отличие от праздника в его основе лежит не реальное событие, а идея, определяющая специфику, особенности организации, постановки, режиссуры.
- =Агитбригада-творческий коллектив, выступающий по определенной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.
- =Мастер-класс- современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников