

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Радищевская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина»

*Программа 2 смены
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей
"СОЛНЫШКО"
«Служу Отечеству»*

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 30.06.2025-19.07 2025 г.

Автор:
Ахмерова Татьяна Владимировна,
учитель

р.п. Радищево
2025

Оглавление

Пояснительная записка	3
Целевой блок	7
Механизмы и этапы реализации	8
Ресурсное обеспечение	12
Диагностика результативности	15
Список используемых источников	17

1. Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Школьный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80- летие Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях школьного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций,

обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа школьного лагеря «Солнышко» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Актуальность. За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического

сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Новизна. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Школьный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды. Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

Сроки реализации программы: июнь - июль 2025 года

Адресат программы — дети младшего школьного возраста (7-10 лет) и дети среднего школьного возраста (11-14 лет).

2. Целевой блок

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Ожидаемые результаты. Воспитанник знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа.

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания: Воспитанник сможет подготовить и провести викторину по военно-историческим темам

- пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
- организовать подвижные игры и состязания для друзей,

для младших школьников

Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх). Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

3. Механизмы и этапы реализации программы

Описание модели смены. Смена разделена на недельные блоки. Основным смыслом заключается в том, что на каждой неделе ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

- Информационную работу с родителями
- Работа по разработке программы смены с планированием каждого дня смены
- Подбор методических и аудио-видео материалов
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации)
- Индивидуальная работа с педагогами
- Разработка сценарных планов общелагерных и отрядных мероприятий
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей
- Оформление документации лагеря

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- Формирование отрядов
- Адаптация детей к новым условиям
- Знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления

- Оформление отрядных мест и отрядных уголков
- Анкетирование участников смены
- Планирование внутриотрядной работы

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане:

- Реализация запланированных мероприятий в рамках программы
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
- Коррекция планов, форм и методов работы

4) Заключительный этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей:

- Проведение мероприятий по подведению итогов смены
- Анкетирование участников смены
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные

5) Этап рефлексии и анализа включается в себя

- Подведение итогов реализации программы воспитательной работы
- Мониторинг результативности программы
- Сбор отчетного материала

В течении смены. Методика «Экран настроений» позволяет системно и объективно диагностировать эмоциональное состояние детей.

Для создания «Экрана настроений» можно использовать цветовую гамму настроений, условившись с детьми считать, что определенному цвету соответствует определенное настроение:

- ♦ красный - восторженное настроение;
- ♦ оранжевый - радостное;
- ♦ желтый - спокойное;
- ♦ зеленый - уравновешенное;
- ♦ синий - грустное;
- ♦ фиолетовый - тревожное;
- ♦ черный - уныние.

Каждому ребенку предлагается закрасить на экране в определенный цвет весь день или какое-либо мероприятие в соответствии со своим настроением, преобладающим в это время.

Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который закончится слезами, расстройством или спровоцирует конфликт. Поэтому, когда ребята излишне эмоционально возбуждены, переполнены энергией, к ним необходимо особое внимание. Рекомендуем подбирать такие игры и дела, которые постепенно переведут их в спокойное, уравновешенное состояние.

Наверное, само собой понятно, что появление на экране сине-фиолетово-черных оттенков свидетельствует о наличии проблем в работе воспитателя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Режим дня

Понедельник-пятница	суббота
8.30 – 9.00 приход детей, инструктаж по ТБ	8.30 – 9.00 приход детей, инструктаж по ТБ
9.00-9.10 линейка	9.00-9.10 линейка
9.10-9.30 утренняя зарядка	9.10-9.30 утренняя зарядка

9.30-10.00 завтрак	9.30-10.00 завтрак
10.00-10.30 оздоровительные процедуры	10.00-10.30 оздоровительные процедуры
10.30 – 12.30 подготовка отрядных дел и их проведение	10.30 – 11.30 подготовка отрядных дел и их проведение
12.30-13.30 мероприятия по интересам	11.30-12.30 мероприятия по интересам
13.30-14.00 обед	12.30-13.00 обед
14.15-14.30 линейка	13.00-13.15 игры на свежем воздухе
	13.15-13.30 линейка

4. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Приказом директора Радищевской сш №1 назначаются начальник лагеря, методист лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение техники безопасности, ведет документацию;
- Методист лагеря организует воспитательную деятельность, несет ответственность за организация общелагерных мероприятий, конкурсов, праздников, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями;
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Инструктор по физической культуре (если есть) организует спортивные мероприятия, проведет зарядки и т.д.

- Медицинский работник несет ответственность за оказание первой медицинской помощи, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.
- Повар/работники столовой несут ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.
- Технический персонал: занят уборкой помещений, территории и т.д.)

Начальник лагеря- Турутина Л.Ю., учитель

Методист – Ахмерова Т.В., учитель,

Медсестра –Шемякова Е.В..

Физрук –Яшин А.А., учитель

Воспитатели: Володина И.В., Пичугина Н.В., Байбикова М.Н.

Диспетчер по питанию – Рузавина В.Г.

Повар – Коннова Е. А.

Кухонные работники – Пащанова С.П., Ковальчук С.В.

Уборщик служебных помещений – Степанова Е.И.

Штатное расписание лагеря утверждается директора Радищевской сш №1 на базе которого организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Каждый работник лагеря ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями. К работе в лагере с дневным пребыванием детей в период лагерной смены, допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников. - Работники летнего оздоровительного лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение. На основе программы воспитательной работы для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Информационное обеспечение: На групповом уровне:

- Беседа «Семейные традиции и праздники»
- Информационную работу с родителями
- Размещение информации о деятельности лагеря на сайте Радищевской сш№1, а также в школьных группах в ВК и Одноклассники

На индивидуальном уровне:

- Заключение с каждым родителем договора

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Финансовое обеспечение. За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Мотивация. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы

5. Диагностика результативности программы

Анкета 1 (входная)

Имя, фамилия____Возраст__

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь
 3. а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
4. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

5. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

Анкета итоговая (конец смены)

1.С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное

- радостное, теплое

- светлое, приятное

- спокойное, ровное

- грустное, печальное

- тревожное, тоскливое

- состояние крайней неудовлетворенности

2.Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось __

3.Самым полезным для меня было _____ --

4На следующий я хотел (а) бы посещать этот лагерь

а) да

б) нет

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится:	

педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

6. Список источников

1.«Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. –

Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.

2.«Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с

3.Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б.,Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.

4.Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.

5.Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО«Мегапринт», 2020. – 284 с.