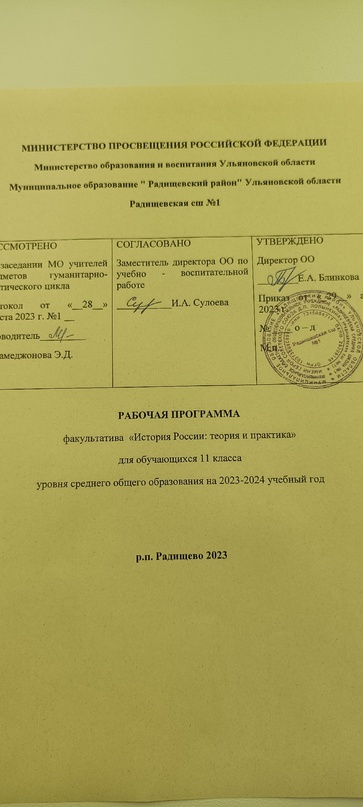
****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по факультативному учебному предмету «История России: теория и практика» для 11-х классов составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования Радищевской сш №1.

Состоит из следующих разделов:

1. Содержание учебного предмета

2. Планируемые результаты предмета

3. Тематическое планирование.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России XX – начала XXI вв..

Задачи курса:

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;

4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

7. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В учебном плане Радищевской сш №1 на изучение факультативного курса «История России: теория и практика» отведен 1 час в неделю. Программа будет реализована за 33 часа.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* анализ альтернативных ситуаций;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ. Текущий контроль успеваемости по факультативу осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

**1. Содержание курса факультатива с указанием форм организации и видов**

**деятельности.**

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI в»

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС.Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.Россия в системе современных международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Пробный ЕГЭ 3 часа Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

1. **Планируемые результаты освоения факультатива.**

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

Знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

**3.Тематическое планирование факультатива «История России: теория и практика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Форма организации | Вид деятельности | Количество часов |
|  | Раздел 1 . СССР в первое послевоенное десятилетие. |  |  |  |
| 1-4 | СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война» | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
| 5-8 | СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
|  | Раздел 2. СССР в 1960-1980 гг |  |  |  |
| 9-12 | СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
| 13-16 | СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
| 17-20 | Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
| 21-24 | Советская экономика в 1953-1991 гг | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 4 |
| 25-28 | Политические реформы 90-х гг 20 века |  |  | 4 |
| 29-31 | Россия в 1992 – 2008 гг. | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий части А, В, С | 3 |
| 32 | Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» | Контрольная работа | Решение практических заданий части А, В, С | 1 |
| 33 | Обобщение. Современная Россия. | Беседа | Систематизация дат по теме «Россия в 21 веке» | 1 |

Приложение

Лист

корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела,  темы | Дата  проведения  по плану | Причина  корректировки | Корректир  ующие  мероприят  ия | Дата проведения по  факту\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |