

1.**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**3 класс ( 34 ч)**

**История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Формы работы: Формы работы: беседа, мультимедийная презентация, книжная выставка, экскурсия по библиотечному залу, , чтение книг, игра – путешествие, тест «Какой я читатель?»

**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Формы работы: беседа, игра, КВН, практическое занятие, просмотр видеороликов. мультфильмов, презентаций

**Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Чему учат басни Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Формы работы: беседа, игра, КВН, практическое занятие, просмотр видеороликов. мультфильмов, презентаций. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа

**Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Форма работы: беседа, игра, , просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций. Конкурс рисунков

**Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Формы занятий: беседа, игра, КВН, практическое занятие, просмотр видеороликов. мультфильмов, презентаций. инсценировка сценки.

**Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Форма работы: беседа, просмотр презентаций, видеороликов. обмен мнениями.

**Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунскийи др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Формы работы: беседа, мультимедийная презентация, книжная выставка, экскурсия по библиотечному залу, , чтение книг, игра – путешествие,

**Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: Переводчики книг.

Форма работы: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

**Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Форма работы: Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

**Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

Формы работы: беседа, игра, КВН, практическое занятие, просмотр видеороликов. мультфильмов, презентаций, работа в группах.

**«Книги, книги, книги…» (4 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Формы работы: Формы работы: беседа, мультимедийная презентация, книжная выставка, экскурсия по библиотечному залу, , чтение книг, игра – путешествие,

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема занятия*** | **Форма организации** | **Вид деятельности** | **Количество часов** |  | |
| Первые книги. Библия. Детская библия. | беседа, презентация, викторина | знакомство с библиотекой, с книгами. | ***1*** |
| Летописи. Рукописные книги. | Беседа, игра – викторина, диалог | Познавательная | 1 |
| История библиотеки. Первопечатник Иван Фёдоров. | беседа. просмотр мультфильма | познавательная, интерактивная беседа | 1 |
| Книги-сборники былин, легенд, сказов. | Беседа, игра | Игровая, интерактивная беседа | 1 |
| Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». | Беседа с презентацией, | познавательная | 1 |
| Сказки бытовые, волшебные, о животных. Сказки Ю. Олеша «Три толстяка.» и Н. Губарев «Королевство кривых зеркал» | Игра – викторина, беседа | Практическая работа | 1 |
| Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка,  братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная  внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | Обмен мнениями, беседа | Индивидуальное чтение. | 1 |
| Чему учат басни История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. | Конкурсно- игровая | игровая | 1 |
| Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. | Практическое занятие | Практическая работа | 1 |
| Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. | Беседа с презентацией, | игровая, конкурсная | 1 |
| Родные поэты. Обсуждение и чтение книги М.Н. Богданова «Из жизни русской природы». | Беседа с презентацией, | игровая, конкурсная | 1 |
| Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | Беседа с презентацией, | игровая, конкурсная | 1 |
| Проект «Краски и звуки поэтического слова». | Беседа с презентацией, | игровая, конкурсная | 1 |
| Книги Л.Н. Толстого для детей. | Практическое занятие | Практическая работа | 1 |
| Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. | Беседа – дискуссия, презентация | 1 интерактивно-познавательная беседа с электронной презентацией | ***1*** |
| Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка. М.Н. Богданов «Из жизни русской природы» | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | творческая | 1 |
| Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Сказкина отгадай- ка. Викторина | 1 |
| Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв о книге. | Практическое занятие | Проектная работа | 1 |
| Художники-иллюстраторы книг о животных. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Творческая. Час самостоятельного чтения | 1 |
| Дети — герои книг. Типы книг. Книга С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика.» | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Беседа, обзор книг писателя. Рассказ о любимой сказки | 1 |
| Книги-сборники произведений о детях. Д.В. Григорович «Гуттаперчивый мальчик» | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | творческая | 1 |
| Литературная игра «Расскажи о героях детских книг —твоих сверстниках». | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | игровая | 1 |
| Книги зарубежных писателей. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | игровая | 1 |  | | |
| Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | творческая | 1 |
| Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Викторина «Что за прелесть эти сказки» | 1 |
| Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Индивидуальное чтение. Конкурсно- игровая | 1 |
| Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»). | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Ознавательная. Индивидуальное чтение | 1 |
| Детские газеты и журналы. История создания журнал  «Мурзилка» и др. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Игровая. Чтение отрывков произведения. | 1 |
| Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. |  |  | 1 |  |
| Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Обзор книг . Чтение отрывк произведения. |
| Детское справочное бюро | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | интерактивно-познавательная беседа с электронной презентацией | 1 |  | | | |
| Игра «Штурманы книжных морей» | Беседа, обмен мнениями | обзор и анализ представленных изданий, | ***1*** |
| Создание классной газеты «Книгочей». | Беседа с презентацией, игровая, | Знакомство с интернет угрозами  Просмотр роликов, Составление правила поведения в социальных сетях. | 1 |
| Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея. | Беседа с презентацией, игровая, конкурсная | Проектная. | 1 |
| Итоговое занятие . | Викторина | Познавательная | 1 |