

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская  
средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина»



***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2022-2027 уч. год, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Радищевской сш№1

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариативные модули:**

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения и волонтерство»
- «Школьные медиа»,
- «Школьный лагерь»

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- Праздник, посвященный Дню Знаний;
- Всероссийский день борьбы с терроризмом;
- Проведение Малых олимпийских игр;
- Праздник «День учителя»;
- Утренник «Посвящение в первоклассники»;
- Вечер «Посвящение в старшеклассники»;
- Праздник, посвященный Дню матери;
- День рождение школы;
- День отца;
- День конституции. Неделя российской символики;
- День Героев Отечества. Интеллектуальная игра «Своя игра»;
- Новогодние мероприятия;

- Проведение Второй Межмуниципальной краеведческой конференции «Герои моей малой Родины»;
- Встреча с выпускниками «Вечер школьных друзей»;
- Месячник военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- Смотр строя и песни «Победный марш»;
- Общешкольное мероприятие «Аты-баты»;
- Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта;
- Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.);
- Неделя космонавтики;
- Муниципальная Научно-практическая конференция «Я – исследователь»;
- Квест-игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- «Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- Конкурс прозы и стихов о войне «Читают дети о войне»;
- Общешкольный туристический слет «Победный май»;
- Школьная церемония награждения по итогам года «Успех года»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощай 1 класс»;
- Праздник прощания с начальной школой;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов;
- Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**«Разговоры о важном»** — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

-тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, поселке, районе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

-игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

-проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

-организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

-здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

### Модули «Курсы внеурочной деятельности»

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность. Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В 2022-2023 учебном году на базе школы проводилось 44 занятий внеурочной деятельности, в которых занималось 319 учащихся 1-11 классов (100%). Занятия внеурочной деятельности охватывают такие направления, как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Так же на базе школы работает кружок «Юные музейеды» и 2 спортивные секции по футболу и волейболу.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является общественным пространством школы и осуществляет образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. На базе Центра работает 6 кружков: «Волонтерское движение «От сердца к сердцу», «Патриот», «Азбука 3d моделирования», «В мире компьютерного дизайна», «Белая ладья», «Юный механик» В них занимается 151 обучающихся 1-11 классов, что составляет 47% от числа обучающихся.

### Сравнительные результаты охвата учащихся внеурочной деятельностью (по ФГОС).

Год	1-4 классы		5-11 классы		1-11 классы	
	Количество часов	Занятость учащихся (%)	Количество часов	Занятость учащихся (%)	Количество часов	Занятость учащихся (%)
2017-2018	24	100	16	100	40	100
2018-2019	35	100	24	100	59	100
2019-2020	25	100	30	100	55	100
2020-2021	18	100	24	100	42	100
2021-2022	16	100	24	100	40	100
2022-2023	17	100	27	100	44	100

Из анализа таблицы следует **вывод**, что наблюдается повышение количества часов отводимых на занятия внеурочной деятельности по школе.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Уроки исторической памяти, уроки ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, единый урок прав человека и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **Модуль «Самоуправление».**

В рамках развития школьного самоуправления в школе избран и работает Ученический совет самоуправления. В него входят представители от 5- 11 классов. Ребята принимают участие в подготовке и проведении школьных мероприятий. По инициативе детей и при непосредственном их участии в школе проводятся Малые олимпийские игры, Празднования Дня рождения школы, гражданско-патриотический фестиваль «Я патриот», включающий в себя 4 общешкольных мероприятия (интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества, Межмуниципальная краеведческая конференция «Герои моей малой родины», творческий конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», конкурс прозы и стихов о войне - «Читают дети о войне»), общешкольный туристический слет «Победный май», квест игра «По дорогам Великой Отечественной» и др., проводятся школьные этапы муниципальных конкурсов, организуются школьные конкурсы. Для активизации деятельности классных коллективов в школе реализуется социальный проект «Лучший класс». Итоги работы классов подводятся по трём направлениям работы: учебная деятельность, творческая и социальная активность. Каждый месяц выявляются лучшие классы школы. Итоги конкурса подведены на школьной церемонии награждения по итогам года «Успех года», где был объявлен лучший класс года. Все это позволяет включать в

активную деятельность практически всю школу. В мае в школе прошло мероприятие «Созвездие талантов», на котором не на конкурсной основе, ребята получили возможность представить свои разнообразные таланты в области музыки, танца, спорта и т.д. Это мероприятие, а также проведение школьных конкурсов, торжественное награждение на общешкольных линейках грамотами детей и классные коллективы, позволяет каждому ребенку быть успешным и получить свою минуту славы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей:

- 02.10 День открытых дверей в рамках реализации мероприятий проекта «Социальный десант» в филиале ОГКУ КЦ

- 16.09 учащиеся 9б класса посетили Центр Занятости

- 27.09 прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями УЛ ГПУ

- 27.10 День знакомства с УЛ ГТУ. Учащиеся 10 класса приняли участие в квиз-игре «Битва интеллектуалов-2022»

- 17.02 учащиеся 11 класса побывали на дне открытых дверей в УЛ ГПУ в г. Ульяновск

- 27.10 День знакомства с УЛ ГТУ. В онлайн формате приняли участие в квиз-игре «Битва интеллектуалов»

- 31.03 для учащихся 9 классов была организована ярмарка вакансий.

- 18.05 профориентационное занятие ,включающее онлайн-диагностику профессиональных интересов выпускников 9-х классов с использованием возможностей единой цифровой платформы в сфере занятости "Работа России"

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Радищевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий. В октябре и апреле были организованы «Недели без турникетов», в ходе которых ребята посетили ООО "ДУЭТ Гидравлик", МФЦ, Радищевский архив, Хлебзавод.

18 апреля на базе школы кадровым центром было организовано профориентационное мероприятие «От успеха в школе к успеху в профессии!». Лушина Алиса, ученица 10 класса представила проект «Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха в рабочем посёлке Радищево по состоянию ели колючей вида голубая». Володина Евгения, ученица 9 класса представила исследовательскую работу «Школьный велогородок».

В целях повышения уровня информированности родителей, привлечения внимания родителей к предприятиям муниципального образования, к востребованным профессиям 10 апреля состоялось профориентационное родительское собрание с участием образовательных организаций профессионального образования, работодателей, молодых специалистов.

Родителей ознакомили с мерами поддержки молодых специалистов. Также 21 ноября родители приняли участие в просмотре «Первого Информационного вестника СПО»

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Ребята вместе с педагогом-навигатором Родионовым АВ посещали Радищевский ТТ для реализации профессиональных проб проекта.

### **Модуль «Внешкольные дела»**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в районный краеведческий музей, в кинотеатр, на предприятия;  
в летний период были организованы две экспедиции – «Преображение» и велоэкспедиция «Родные просторы»;
  - познавательные литературные, исторические, поездки, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города для знакомства с достопримечательностями посещаемого города, посещения музеев и изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.
- 26.05.2023г учащиеся 8-ых классов совместно с классными руководителями посетили г. Хвалынский. Для них были организованы экскурсии естественно - научной и исторической направленности в Хвалынском краеведческом музее, художественной направленности в Картинной галерее им. К. Петрова-Водкина. Затем ребята прогулялись по Хвалынской набережной. Завершилась поездка посещением Хвалынского национального парка, где для ребят была проведена экскурсия "Заповедный край". Также ребята посетили вольерное хозяйство на территории парка.
- 26 мая 2023 г учащиеся 5 а класса совместно с родителями и классным руководителем посетили г. Хвалынский. Ребята ознакомились с экспонатами музея "Хвалынское яблочко", совершили экскурсию по городу, полюбовались красотами реки Волги на Хвалынской набережной. Положительные эмоции остались у ребят после экскурсии Хвалынского краеведческого музея. Завершилась поездка посещением Хвалынского национального парка, где ребятам была проведена очень познавательная экскурсия " Наш микромир", а также ребята посетили вольерное хозяйство. Поездка ребятам очень понравилась, она была интересной, познавательной, оставила много впечатлений.
- 1 июня, в День защиты детей, учащиеся 7а и 7б классов вместе с классными руководителями совершили поездку в с. Хрящевка Самарской области, где осмотрели местную достопримечательность - замок Гарибальди. Ребята посетили также парковой комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова в г. Тольятти. Особенно запоминающийся для всех стала экскурсия по подводной лодке. Ребята получили массу положительных эмоций и вернулись домой в свой праздник с отличным настроением!

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует

позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню учителя, Новому году, Дню Победы и т.д.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группы школы в Одноклассниках и ВК. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошёл 18 октября ко Дню отца была организована Конференция отцов, 10 ноября Общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних», апрель Второе общешкольное родительское собрание «Безопасное Лето». На всех встречах с родителями были запланированы выступления инспектора ПДН, участкового и медицинских работников детской поликлиники.

17 апреля проходил Публичный отчёт школы. В нём принимали участие Глава Администрации МО "Радищевский район" Белотелов А.В., заместитель главы администрации - начальник отдела образования и дошкольного воспитания Родионова Л.Ф., первый заместитель Главы Администрации МО «Радищевский район» Филиппов Н.В., социальные партнеры школы, педагоги и родители. Перед началом мероприятия всем гостям было предложено посетить интерактивную выставку, на которой ребята рассказали о жизни школы по некоторым, особо значимым направлениям. Затем с информацией об итогах года выступили директор школы Блинкова Е.А., заместитель директора по УВР Сулоева И.А. и заместитель директора по ВР Кукушкина Е.В. В отчетах была дана полная информация об организации, педагогическом составе, об учебной, воспитательной, учебно-методической работе, о работе Центра «Точка роста», финансово-хозяйственной части.

В течение года было проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Также родители были активными участниками шести Вебинаров для родителей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей», организованных ГУЗ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области, Областного родительского собрания «Экспертное



мнение», Образовательного вебинара о способах профилактики подросткового курения «НЕ зависимый подросток», Единого родительского собрания «Вредные привычки», Информационного вестника СПО.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года в школе проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями КПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;

- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», Месячник по профилактике вредных привычек.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, соц. педагогом педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничала со следующими организациями:

- МКУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области;
  - МБУ ДО «Радищевская ДШИ»;
  - МУ ДО «ДЮСШ»;
  - Филиал областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе;
  - МУК «Радищевский краеведческий музей»;
  - МУК «Радищевский районный дом культуры»;
  - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум»;
  - МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества»;
  - Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Новоспаский»;
  - МДОУ "Радищевский детский сад №1";
  - Муниципальное казенное учреждение Ульяновской области «Муниципальный архив Радищевского района»
- Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитательная работа в 2022-2023 уч. году в школе осуществлялась через общественно-государственную детско-юношескую организацию - Российское Движение Школьников – РДШ. На сегодня Российское движение школьников прекратило свое существование и на его базе создано РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»). 19 мая прошло торжественного открытие первичного отделения «Движение первых». В школе создан и работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребятами волонтерского отряда разработано и реализуется 2 социальных проекта «Улица героя» и «Да буден славен труд учителя!». В ходе реализации проекта «Улица героя», волонтеры накануне празднования Дня Победы с поздравлениями посещают улицы, носящие имя Героев Советского Союза уроженцев Радищевского района. Наш район по праву гордится четырьмя Героями Советского Союза. В честь них названы улицы в р.п. Радищево, в с.Новая Дмитриевка и с. Дмитриевка. В мае 2023 года отряд посетил улицу Полинкина в р.п.Радищево, почтив память Героя Советского Союза, уроженца села Д.П.Полинкина. Следующий проект «Да буден славен труд учителя!» направлен на сохранение у подрастающего поколения памяти о ветеранах педагогического труда через мероприятия, издание книги и оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда, бывшим учителям и педагогическим работникам нашей школы. В рамках реализации этого проекта волонтеры школы, накануне праздников, поздравляют ветеранов педагогического труда с Днем учителя, с Новым годом и рождеством, поздравляют детей войны (среди ветеранов педагогического труда) с Днем Победы, вручая им георгиевские ленточки. Оказывают помощь в уборке придомовой территории осенью и весной. Помогают с расчисткой снега. Сейчас в отряде 50 участников, это учащиеся 6-11 классов. Также ребята принимают активное участие в Неделе Добра, в акции «Спасибо за заботу». 20 ноября в Международный день педиатра с праздником поздравили детских врачей. Девочки вручили, специально подготовленные для этой акции трогательные поздравительные открытки и исполнили песню под гитару. Для полной реализации проекта, а именно издание книги о наших ветеранах педагогического труда, нужны денежные средства, поэтому мы подали заявку на участие в грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

43 учащихся школы в ноябре 2019 года вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В апреле 2023 отряд «Патриот» стал победителем Межмуниципальной военно-патриотической игры «Сыны Отечества», посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Четвертый год подряд, в 2023 году обладателем Кубка победителя Муниципальных военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!» стала команда юнармейцев «Патриот» под руководством преподавателя ОБЖ Сиряева О.Н. В 2023 году юнармейцы отряда «Патриот» были победителями муниципальном этапе областного смотра строя и песни «Марш Победы-2023» и участниками областного этапа. Наши юнармейцы участвуют не только в конкурсах и соревнованиях, они активные участники различных акций, проводимых школой, центром детского творчества:

«Дом со Звездой», «Посылка солдату», Парта Героя, Сад Победы, «Письмо солдату» и др. В Дни воинской Славы на Посту №1 несут почетный караул у памятника Неизвестному солдату. Шествуют над памятниками воинам интернационалистам, расположенными в Мемориальном парке (убирают листву, чистят снег). Сейчас в отряде 53 человека и количество детей, желающих стать юнармейцами, с каждым годом растет.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в Радищевской сш №1 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – выполняется
- интернет-группа школы в ВК <https://vk.com/rshc1> - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.
- сайт школы <https://shkolaradishhevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Восход», на страницах которой публикуются материалы о школе.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Радищевской сш №1 было организовано 2 смены о школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и Лагерь труда и отдыха детей «Сокол». Где отдохнуло 155 учеников школы.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа Радищевской сш №1 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

**В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе  
Рекомендации на 2023-2024 учебный год:
  - Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
  - Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
  - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
  - Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
  - Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

















