

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П. Полынкина»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Совещанием при директоре

Директор Радищевской сш №1

Радищевской сш №1

_____ Е.А. Блинкова

(протокол от 13 марта 2024 г. № 3)

10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Самообследование Радищевской сш №1 (далее - школа) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы. Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии для его проведения утверждены приказом директора школы от 12.03.2024г. № 55/1 о-д «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П. Полынкина» (Радищевская сш №1)
Руководитель	Блинкова Елена Александровна
Адрес организации	433910, Ульяновская область, р.п. Радищево, пл. Радищева, д.12
Телефон, факс	8(84239)21573
Адрес электронной почты	schoonum1 zap@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	1976 год

Лицензия	от 14.03.2016 № 2830, серия 73 ЛО1 № 00001373
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2016 № 2804, серия 31 АО1 № 0000753

Школа расположена в рабочем посёлке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2-х, 5,6-х, 11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС СОО, НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Уроки «Физической культуры» реализуются в количестве двух часов в неделю, дополнительно третий час предмета реализован через кружки, секции и внеурочные занятия. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Проведены Педагогический совет и совещание при директоре по этому вопросу. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и медицинскими работниками детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является общественным пространством школы и осуществляет образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. На базе Центра работает 6 кружков: «Волонтерское движение «От сердца к сердцу», «Патриот», «Азбука 3d моделирования», «В мире компьютерного дизайна», «Белая ладья», «Юный механик» В них занимается 136 обучающихся 1-11 классов, что составляет 43% от числа обучающихся. Так же на базе школы созданы и работает кружок «Театр и мы», в котором занимается 14 учащихся. Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность. В настоящий момент на базе школы работает 44 занятий внеурочной деятельности, в которых занималось 326 учащихся 1-11 классов. Занятия внеурочной деятельности охватывают такие направления, как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла
- математического цикла;
- МО учителей начальной школы
- МО классных руководителей
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, Технологии, ИЗО и музыки

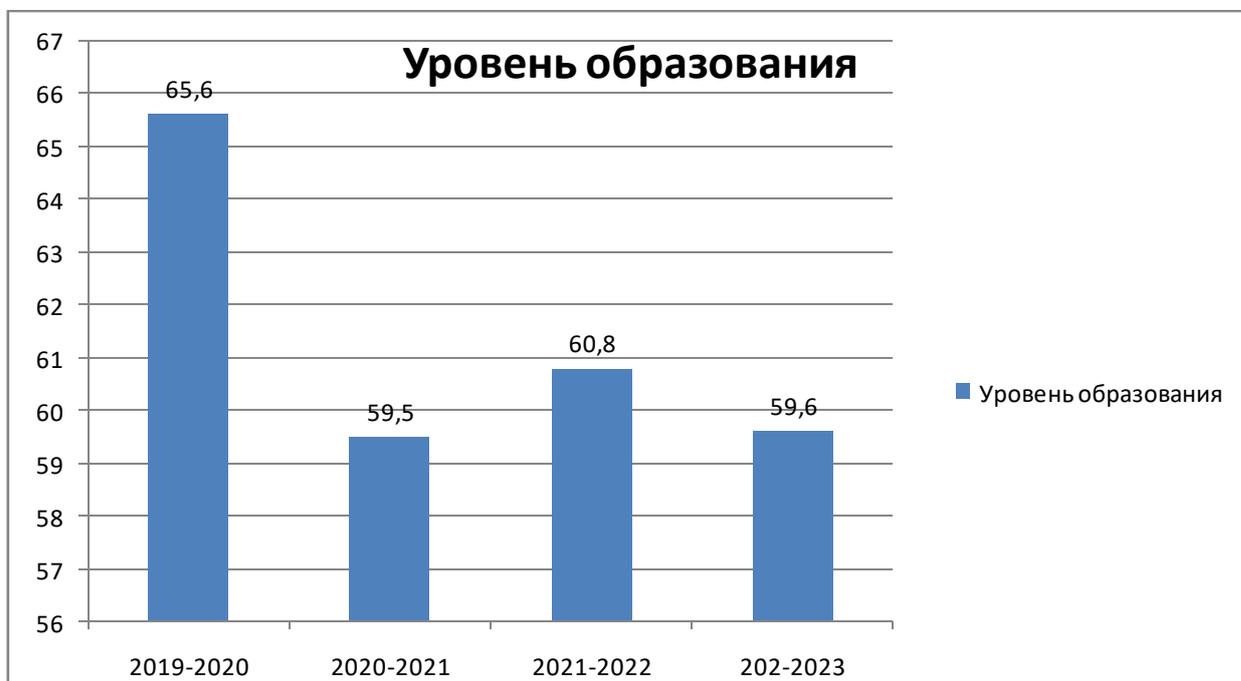
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 70% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы. Успеваемость составила 100%. 35 выпускников 9 –х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предмета по выбору. 9 обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 56 обучающихся (2 – 11 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в прошлом году-63). Три выпускницы 11 класса окончили школу с отличными результатами, подтвердили свои результаты на аттестации и награждены медалями «За особые успехи в учении», две выпускницы 9 класса получили аттестат с отличием. Аттестовано 272 учащихся. 56 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет (20,5 22,7% в прошлом году), район-16,09, выше районного показателя, 101 учащийся закончили учебный год на «хорошо» (37%), по району 38,7%.

Таким образом, показатель «качества образования» в сравнении с аналогичным периодом прошлого года не вырос и составил 59,6 (60,8 % в прошлом году) что ниже на 1,2 %, районный показатель- 54,8, областной – 54,25%

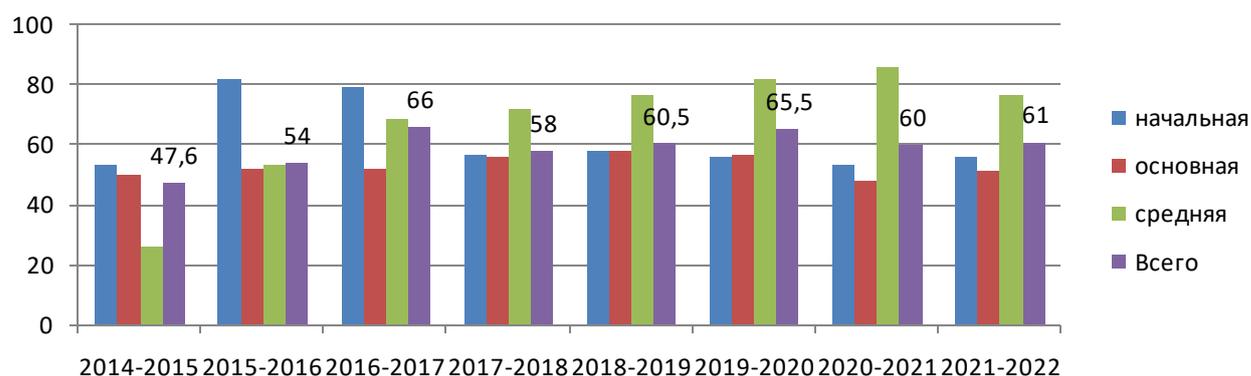


Ниже представлены результаты качества обучения. Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (за 3 года по ступеням образования) от общего числа в %.

Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)

(за 3 года по ступеням образования) от общего числа обучающихся в %*

Учебный год.	Количество обучающихся (всего чел)	Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)			
		Начальная	Основная	средняя	Всего	Начальная	Основная	Средняя	Всего
2016-2017	300	71	81	23	175	79	52	69	63
2017-2018	309	72	82	26	180	57	56	72	58
2018-2019	314	74	80	37	190	58	58	77	60,5
2019-2020	296	66	79	32	177	56	57	82	65,5
2020-2021	292	62	70	25	157	53	48	86	60
2021-2022	307	64	85	20	169	56	51	77	61
2022-2023	318	61	78	18	157				



Выводы :

- Качество знаний обучающихся по школе повышается. В этом учебном году особое внимание уделялось одарённым учащимся и учащимся при переходе из начальной в основную школу, что позволило снизить уровень общей тревожности и мотивировать на учёбу детей, имеющих отличные оценки в начальной школе, а их было 12. Качество знаний в средней школе имеет тенденцию к снижению, что говорит о слабой подготовке учащихся.

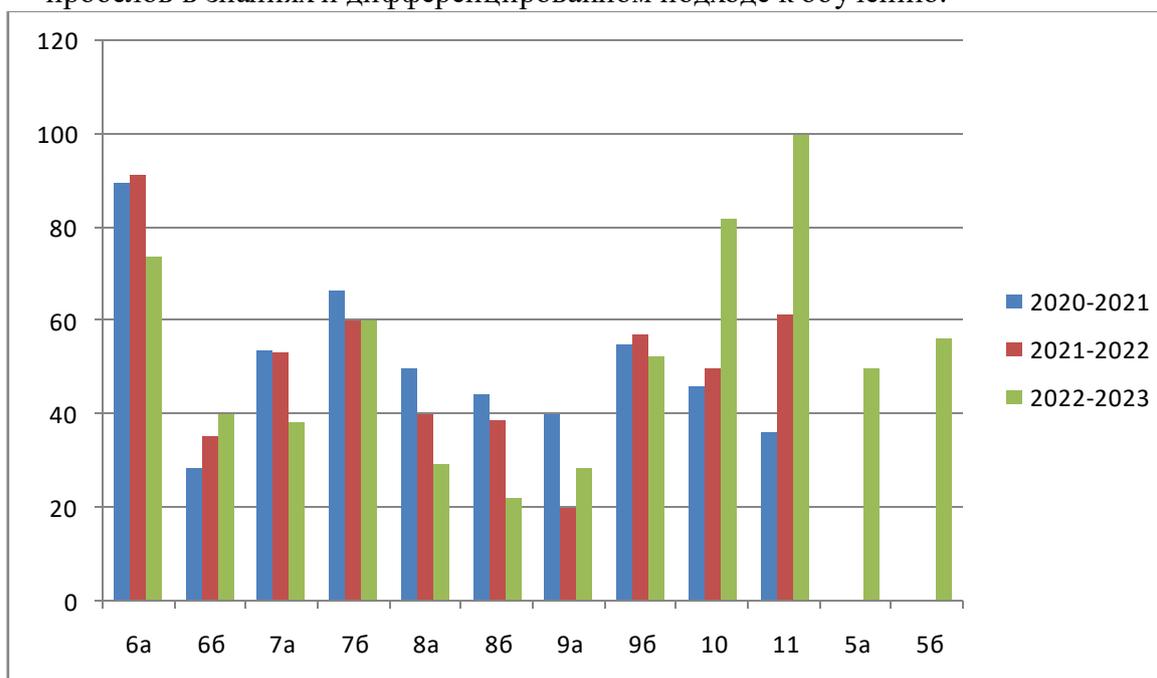
Количество учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год с одной «4» и с одной «3».

Показатели	Количество учащихся -317	%
1. Всего аттестовано	272	100
2. Окончили с одной «3»	11 (на 3 больше прошлого года)	4
Ступень начального общего образования		
Ступень основного общего	10	

образования		
Ступень среднего общего образования	1	
3. Окончили с одной «4»	6 (на 1 больше прошлого года)	2
Ступень начального общего образования	1	
Ступень основного общего образования	4	
Ступень среднего общего образования	1	

Анализ данных результатов успеваемости и качества знаний в 2022- 2023 учебном году позволяют сделать следующие выводы:

- в школе нет неуспевающих по итогам года и на протяжении рассматриваемых трёх лет;
- число отличников на начальной ступени остаётся стабильно высоким на протяжении трёх лет, выросло количество отличников на ступени среднего общего образования ; доля отличников по школе 20,5%
- выросло число хорошистов в основной школе и средней школе;
- в школе выросло число учащихся, имеющих по одной «4» и «3». Это говорит о недостаточной работе школьного коллектива с каждым учащимся, ликвидации пробелов в знаниях и дифференцированном подходе к обучению.



Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки учащихся в параллелях разный, что значительно осложняет работу в классных коллективах и отрицательно сказывается на самооценке детей. Достижения одних ребят могут быть несопоставимы с успехами других.
2. Качество знаний снижается с пятого класса к девятому, что свидетельствует о снижении мотивации к учению, усложнение программного материала и не ликвидируемые пробелы

ка		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2022	26	11	0	15	13	11	2	0	0
2023	35	20	2	13	9	8	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение в том числе открыт класс психолого-педагогической направленности.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 88% поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие учительского потенциала – одна из приоритетных задач работы школы.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 14 педагогов прошли предметные курсы, 2 педагогов прошли административные курсы, двое пошли переподготовку, курсы по цифровой грамотности прошли 24 педагога. Курсы были пройдены в соответствии с графиком. На конец 2023 года обучены все педагоги по новым ФГОС, которые введены в 2023-2024 учебном году.

Всего педагогических работников 28 и три совместителя, в том числе директор, 3 заместителя, заведующий ИБЦ, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, преподаватель – организатор ОБЖ. Все предметы преподаются специалистами. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Высшее образование у 24 педагогов, 19 педагогов с высшей кв.кат, двое с первой, трое на соответствии.

Динамика квалификационного состава педагогов за последние 3 года:

Квалификационная категория	2019-2020 уч.г	2020-2021уч.год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Высшая категория	21 (62%)	20 (69%)	19 (63%)	19
Первая категория	6 (18%)	3(10%)	3 (10%)	2
Соответствие	4 (12%)	5(17%)		3
Без категории	3(9%)	2(3%)	8 (26%)	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22114 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6091 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6091	4839
2	Педагогическая	238	190
3	Художественная	13252	1462
4	Справочная	439	83
5	Языковедение, литературоведение	150	68
6	Естественно-научная	336	44
7	Техническая	158	63
8	Общественно-политическая	165	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2023 года продолжается проведение мероприятий , чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», «Цифровой ликбез». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

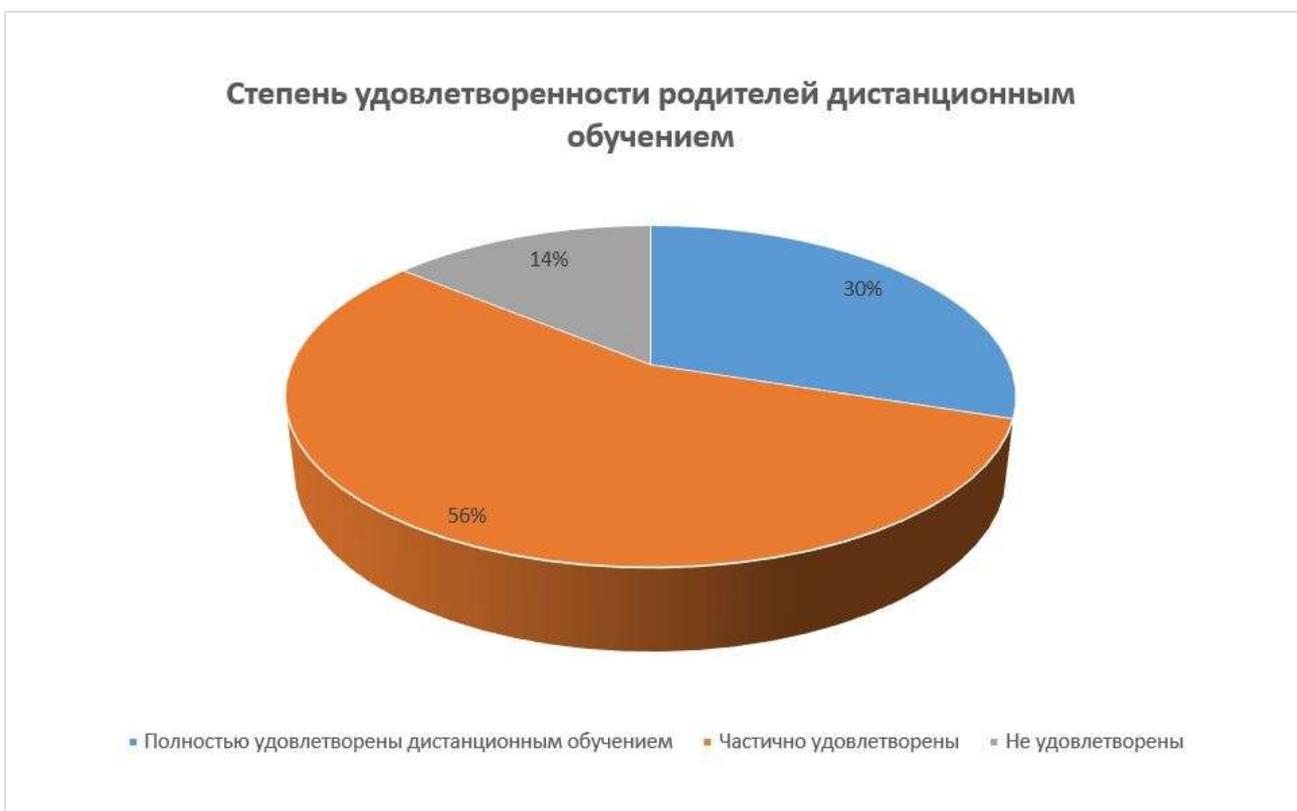
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	30

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	56/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217/66,5%
1.19.1	Регионального уровня	41/ 12,5%
1.19.2	Федерального уровня	14/4%
1.19.3	Международного уровня	2/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/79%
1.29.1	Высшая	19/68%
1.29.2	Первая	2/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,2 обучающихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.