

Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профиля  
«Точка роста» структурное подразделение Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №1 имени  
Героя Советского Союза Д.П.Полынкина»

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете № от  
2020г

Согласовано  
Руководитель структурного  
подразделения «Точка роста»  
Радищевской сш №1  
\_\_\_\_\_ /Родионов А.В

Утверждаю  
Директор  
Радищевской сш №1  
\_\_\_\_\_/Блинкова Е.А./  
Приказ № от 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Лидеры РДШ»**

Возраст учащихся: 8-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:  
Кукушкина Е.В.,  
Заместитель директора по ВР

р.п.Радищево, 2021 г.

## **1.1. Пояснительная записка**

Детско – юношеская организация «Российское Движение Школьников» создана на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Д.П.Полынкина» поскольку именно в школе дети проводят большую часть времени, поэтому важно, чтобы здесь им было интересно, чтобы они нашли для себя место и сферу приложения творческих сил и удовлетворения потребностей во внеурочной деятельности. Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная программа «Лидеры РДШ».

Программа «Лидеры РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Дополнительность программы:** программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных детских объединений, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности. Она дополняет программы общего образования в плане работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, развития коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий.

**Актуальность программы,** ее необходимость заключается в том, что она отвечает главным приоритетам государства в воспитании – развитие патриотизма и гражданственности, пробуждая у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения. Также программа ориентирует школьников на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии. Программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Новизна** программы заключается в том, что она ориентирована на реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – новой организации для детей и молодёжи, созданной в 2015 году по Указу Президента Российской Федерации № 536. Данная программа представляет собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической деятельности детей и молодёжи независимо от политических предпочтений. Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их внутреннего потенциала и механизмов саморегуляции.

**Инновационность** программы выражена в идее подготовки детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и

коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения.

### **Адресат программы**

Данная образовательная программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 17 лет. Зачисление ведется на основании заявления от родителей (законных представителей) без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

### **Возрастные особенности детей:**

Для детей 6-8 летнего возраста характерны подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. В этом возрасте они очень ориентированы на внешнюю оценку. Поскольку ребенку пока трудно составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес. В ходе реализации программы дети, имеющие сложности адаптации, постепенно социализируются, то есть адаптируются к социальной среде. Они становятся способны переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и начинают с ними сотрудничать.

Подростковый возраст, занимающий важное место в общем ходе развития, представляет собой фазу перехода от детства к взрослости. Именно поэтому в психологии и поведении подростка, с одной стороны ещё представлены черты ребёнка, а с другой – уже "назревают" черты взрослого человека. В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идёт активный поиск своего «Я». Этот возраст представляет собой период взросления, характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной физиологической перестройкой организма. Подросток изменяется сам, пытается понять самого себя и свои возможности. Изменяются требования и ожидания, предъявляемые к нему другими людьми. Он вынужден постоянно подстраиваться, приспосабливаться к новым условиям и ситуациям, и не всегда это происходит успешно. Возникают многие психологические проблемы: неуверенность в себе, нестабильность, неадекватная самооценка, чаще всего заниженная. Характерно стремление к лидерству в группе сверстников. Важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой "подростковой" общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной группе. Огромное влияние на их формирование оказывают средства массовой информации. Для данного возраста характерно стремление к признанию собственных заслуг в своей значимой подростковой среде. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении. Мир вокруг

распадается на "своих" и "чужих", причем взаимоотношения между этими группами в представлении подростков порой резко антагонистичны.

### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы – 72 часа. Она реализуется в течение 1 года (9 месяцев), содержит 4 тематических раздела: "Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление».

### **Формы и виды организации образовательного процесса:**

Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

обучающиеся в группе – от 8 до 17 лет. Состав группы постоянный. Количественный состав объединения составляет – 10-15 человек. В объединении формируются разновозрастные группы. Учебные занятия проводятся по звеньевой системе (количество обучающихся в звене – 4-5 человек). Звенья формируются с учётом возраста детей (8-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет). При создании творческих проектов, подготовке массовых и досуговых мероприятий формируются рабочие творческие группы из числа всех обучающихся объединения. Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы.

### **Режим занятий**

Программа реализуется в течение учебного года и охватывает 72 часа. В неделю проводится 2 занятия по 1 академическому часу (занятия по 45 минут с перерывом 15 минут). Дети занимаются по звеньям согласно расписанию.

Каждое занятие содержит этапы:

#### *1. Организационный этап:*

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения и игры с целью командообразования.

#### *2. Мотивационный этап*

- сообщение темы занятия;
- выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме.

#### *3. Практический этап.*

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания на создание проекта дела;
- подготовка к реализации проекта.

#### *4. Рефлексивный этап*

- обобщение нового материала;
- подведение итогов мероприятия.

**Уровень программы – базовый.**

## 1.2.Целевой блок программы

**Цель:** содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей посредством использования технологии Дней единых действий РДШ, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности, посредством формирования единой информационной среды.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- 1.Знание основ проектной деятельности.
- 2.Знание направлений и поднаправлений РДШ.
- 3.Знание различных технологий и игр для сплочения, выявления лидера, повышения активности, знакомства, командообразования, дидактических, деловых игр.
- 4.Знание о том, что такое волонтерство, его виды, особенности деятельности.
- 5.Знание особенностей деятельности по выбранному направлению.
- 6.Знание видов и особенностей публичных мероприятий.

#### *Развивающие:*

1. Умение осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- 2.Умение свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.
- 3.Участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами.
- 4.Умение создавать проекты.
- 5.Умение организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
6. Умение осуществлять издательскую деятельность.
- 7.Умение представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях.
8. Умение осуществлять благотворительную деятельность.
9. Умение осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях.
10. Умение выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.
11. Умение участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
12. Умение оказывать консультативную помощь.

13. Умение организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

14. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

*Воспитывающие:*

1. Формирование эмпатии, милосердия, гуманного отношения к человеку.
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению.
3. Проявление силы воли, упорства в достижении цели.
4. Понимание ценности здоровья.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Личностное направление	18	9	9	Письменный опрос
2	Гражданская активность	18	7	11	Тестирование
3	Информационно-медийное направление	18	8,5	9,5	Коллоквиум
4	Военно-патриотическое направление	18	9	9	Анкетирование
	Итого	72	33,5	38,5	

### Календарный учебный план. (72 часа)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Личностное развитие (18 часов)</b>					
1	Входная диагностика. Рассказ про РДШ, личностное направление	2	1	1	Письменный опрос
2	Всероссийская акция «День знаний»	1	0,5	0,5	Видеосюжет
3	Всероссийская акция «Подари книгу»	1	0,5	0,5	Беседа
4	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»	4	2	2	Творческие Письменные работы
5	Всероссийская акция «Сила РДШ»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
6	Реализация проекта «Читай с РДШ»	4	2	2	Фотоотчет
7	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1	0,5	0,5	Видеосюжет
8	Всероссийский конкурс творческих работ имени Ю.М.Иконникова	1	0,5	0,5	Творческая работа
9	Организация и проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Открытие РДШ»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
10	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Время создавать»	1	0,5	0,5	Творческая работа
11	Всероссийская акция «Международный женский день»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
<b>Гражданская активность (18 ч)</b>					

12	Гражданская активность как направление РДШ, его поднаправления	1	0,5	0,5	Тестирование
13	Всероссийская акция «Вместе ярче»	1	0,5	0,5	Творческая работа
14	Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «День учителя»	1	-	1	Фотоотчет
15	Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ»	1	0,5	0,5	Видеосюжет
16	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1	0,5	0,5	Видеосюжет
17	Всероссийская акция «День защиты детей», «День России»	1	-	1	Фотоотчет, видеосюжет
18	Всероссийская акция «День детских объединений»	1	0,5	0,5	Видеосюжет
19	Всероссийская акция «Молоды душой»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
20	Всероссийская акция «День государственного флага», «День народного единства»	1	-	1	Фотоотчет
21	Всероссийская акция «День Конституции РФ»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
22	Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией»	1	-	1	Фотоотчет
23	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
24	Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей»	1	0,5	0,5	Презентация
25	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
26	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1	0,5	0,5	Презентация
27	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления», «Ученическое самоуправление»	1	0,5	0,5	Творческие работы
28	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
29	Содействие в организации и проведении ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	1	0,5	0,5	Фотоотчет
<b>Информационно-медийное направление (18 ч)</b>					
30	Информационно-медийное направление, его поднаправления	2	1	1	Коллоквиум

31	«Создание информационно-медийных центров»	2	1	1	Наличие ИМЦ
32	«Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»	2	1	1	Школьная газета
33	«О создании школьного радио»	2	1	1	Школьное радио
34	Организация и проведение Школы журналистики РДШ	2	1	1	Фотоотчет
35	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»	2	1	1	Творческие работы детей
36	Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ	2	0,5	2	Фотоотчет
37	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	2	1	1	Видеосюжет
38	Участие в проекте «Всероссийская медиашкола РДШ»	2	1	1	Творческие работы
<b>Военно-патриотическое направление (18часов)</b>					
39	Военно-патриотическое направление, его поднаправления	2	1	1	Анкетирование
40	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	2	1	1	Фотоотчет
41	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	2	1	1	Фотоотчет
42	Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	2	1	1	Фотоотчет
43	Содействие в организации и проведении Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	2	1	1	Фотоотчет
44	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военнопатриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	2	1	1	Фотоотчет
45	Всероссийская акция «День защитника Отечества»	2	1	1	Фотоотчёт
46	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2	1	1	Фотоотчёт

47	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	1	0,5	0,5	Фотоотчёт
48	Всероссийская акция «Мой космос». Итоговая диагностика	1	0,5	0,5	Фотоотчёт, тестирование

### **Планируемые образовательные результаты учащихся по направлениям РДШ:**

#### **1. Личностное направление РДШ:**

- Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.
- Поддержать работу школьных спортивных секций.
- Проводить акции, квесты, конкурсы.
- Планировать программу личностного роста.

#### **2. Гражданская активность:**

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня.
- Стать организатором районного этапа Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе по пропаганде ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».
- Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы своей малой родины.

#### **3. Информационно-медийное направление:**

- Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.
- Освоить социокультурные нормы образцы, способы действий и правила поведения.
- Презентовать личные и коллективные результаты и достижений

#### **4. Военно-патриотическое направление:**

- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участвовать в управлении школьным Залом Боевой Славы, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

### 1.3.Содержание программы дополнительного образования «Лидеры РДШ» (72ч)

#### *Раздел 1. Личностное развитие (18 часов)*

##### **1.Входная диагностика. Рассказ про РДШ, личностное направление (1 ч)**

**Теория:** Рассказ про РДШ.

**Практика:** Входная диагностика.

**Методы:** анкетирование, презентация, беседа, игры на знакомство.

**Термины:** Российское движение школьников.

##### **2.Входная диагностика. Рассказ про РДШ, личностное направление (1 ч)**

**Теория:** Рассказ личностное направление, встреча с активистами личностного направления РДШ.

**Практика:** создание коллажа «Личностное направление РДШ»

**Методы:** видеосюжет, беседа, игры на командообразование, создание коллажа.

**Термины:** личностное направление, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий, творческое развитие.

##### **3.Всероссийская акция «День знаний» (1 ч)**

**Теория:** история праздника

**Практика:** подготовка и проведение акции «День знаний» в р.п. Радищево

**Методы:** презентация, беседа, создание проекта акции.

**Термины:** проект, акция.

##### **4. Всероссийская акция «Подари книгу». (1 ч)**

**Теория:** история праздника Международного дня книгодарения.

**Практика:** подготовка и проведение акции «Подари книгу» в р.п. Радищево

**Методы:** презентация, беседа, создание проекта акции, посещение библиотеки.

**Термины:** Международный день книгодарения.

##### **5. Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы. (1ч)**

**Теория:** знакомство с проектом «Русские рифмы».

**Практика:** изучение работ победителей прошлых лет.

**Методы:** поиск информации в СМИ, беседы с учителями литературы.

**Термины:** проект.

##### **6. Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы. (1 ч)**

**Теория:** техника написания произведения.

**Практика:** пробы пера.

**Методы:** лекция, сочинение.

**Термины:** сюжет, тема, тезис, жанр, стиль.

##### **7. Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы. (1 ч)**

**Теория:** основные понятия в литературе.

**Практика:** коррективная сочинения детей.

**Методы:** лекция, сочинение.

**Термины:** сочинение – тезис, сочинение – доказательство, сочинение – рассуждение.

### **8. Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы. (1 ч)**

**Теория:** презентация сочинения.

**Практика:** отработка навыка художественного чтения, проведение школьного этапа конкурса «Русские рифмы».

**Методы:** сочинение, выступление.

**Термины:** презентация, выступление, сценическая речь.

### **9. Всероссийская акция «Сила РДШ» (1 ч)**

**Теория:** здоровый образ жизни.

**Практика:** спортивные игры.

**Методы:** беседа, спортивные игры, посещение бассейна СОК «Феникс» п. Октябрьский.

**Термины:** здоровый образ жизни.

### **10. Реализация проекта «Читай с РДШ» (1 ч)**

**Теория:** знакомство с проектом «Читай с РДШ».

**Практика:** изучение опыта других школ.

**Методы:** беседа, обсуждение, поиск информации в СМИ, посещение библиотеки.

**Термины:** современная литература.

### **11. Реализация проекта «Читай с РДШ» (1ч)**

**Теория:** обзор детских и подростковых книг.

**Практика:** чтение интересных фрагментов современных детских и подростковых книг.

**Методы:** беседа, обсуждение, дискуссия, создание проекта.

**Термины:** творческий проект.

### **12. Реализация проекта «Читай с РДШ» (1ч)**

**Теория:** обзор детских и подростковых книг.

**Практика:** написание сочинений на различную тематику.

**Методы:** написание статьи для школьной газеты «Клас-с-с!».

**Термины:** современная литература.

### **13. Реализация проекта «Читай с РДШ» (1ч)**

**Теория:** обзор детских и подростковых книг .

**Практика:** чтение интересных фрагментов современных детских и подростковых книг.

**Методы:** написание статьи для школьной газеты «Клас-с-с!».

**Термины:** современная литература.

### **14. Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (1ч)**

**Теория:** знакомство с проектом «Я люблю тебя, Россия!», беседа на тему: «Уважительное отношение к родной истории, культуре и традициям»

**Практика:** изучение опыта других школ, беседа, пение патриотических песен, проведение районного этапа конкурса.

**Методы:** получение информации с помощью СМИ, встреча с преподавателем музыки

**Термины:** фестиваль.

### **15. Всероссийский конкурс творческих работ имени Ю.М.Иконникова (1ч)**

**Теория:** знакомство с положением о конкурсе творческих работ имени Ю.М.Иконникова

**Практика:** создание творческой работы, проведение районного этапа конкурса.

**Методы:** получение информации с помощью СМИ, проектная деятельность, встреча с руководителем проектов – победителей конкурса «Малая академия».

**Термины:** творческий конкурс.

### **16. Организация и проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (1ч)**

**Теория:** знакомство с положением о конкурсе «Открытка РДШ»

**Практика:** создание творческой работы – открытки, проведение районного этапа конкурса.

**Методы:** получение информации с помощью СМИ, проектная деятельность, встреча с преподавателем ИЗО

**Термины:** оформительская работа.

### **17. Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Время создавать» (1ч)**

**Теория:** знакомство с положением о конкурсе «Время создавать»

**Практика:** создание творческой работы, проекта акции, проведение районного этапа акции.

**Методы:** получение информации с помощью СМИ, проектная деятельность, рисование, посещение художественного отделения ДШИ.

**Термины:** дизайн.

### **18. Всероссийская акция «Международный женский день» (1ч)**

**Теория:** знакомство с концепцией акции «Международный женский день»

**Практика:** создание проекта акции, проведение акции в р.п.Радищево

**Методы:** получение информации с помощью СМИ, проектная деятельность, выступление .

**Термины:** Международный женский день.

## **Раздел 2. Гражданская активность (18 часов)**

### **19. Гражданская активность как направление РДШ, его поднаправления (1ч)**

**Теория:** Рассказ про направление гражданская активность и его поднаправления.

**Практика:** тестирование, коллаж «Гражданская активность».

**Методы:** тестирование, презентация, видеосюжет, встреча с волонтерским отрядом «Добрые сердца» Радищевской сш №1

**Термины:** гражданская активность, добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, экология.

#### **20. Всероссийская акция «Вместе ярче» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «Вместе ярче».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта и проведение районного этапа акции.

**Методы:** сбор информации в СМИ, мозговой штурм.

**Термины:** энергосбережение.

#### **21. Всероссийская акция «Добрые уроки», «День учителя» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «Добрые уроки», «День учителя».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта и проведение районного этапа акции.

**Методы:** сбор информации в СМИ, обсуждение, «Калейдоскоп идей».

**Термины:** милосердие .

#### **22 . Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «С Днем рождения, РДШ».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта и проведение районного этапа акции, видеосюжет об акции в ВК.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, видеосюжет.

**Термины:** детские объединения, пионерия.

#### **23 . Всероссийская акция, посвященная Дню матери (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День матери».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта и проведение районного этапа акции, видеосюжет об акции в ВК.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, видеосюжет.

**Термины:** материнство.

#### **24 . Всероссийская акция «День защиты детей», «День России» (2ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День защиты детей», «День России».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта районного этапа акции.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, видеосюжет.

**Термины:** дети, нуждающиеся в защите, патриотизм.

#### **25 . Всероссийская акция «День детских объединений» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День детских объединений».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта районного этапа акции для проведения 19 мая.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, видеосюжет.

**Термины:** скауты, РСМ, пионеры, ДОП.

#### **26 . Всероссийская акция «Молоды душой» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «Молоды душой».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта и проведение районного этапа акции, встреча с представителями объединения «Серебряные волонтеры».

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, деловая игра.

**Термины:** добровольцы, «Серебряные волонтеры».

### **27 . Всероссийская акция «День государственного флага», «День народного единства» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День государственного флага», «День народного единства».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта районного этапа акции.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, деловая игра.

**Термины:** государственные символы, народное единство.

### **28 . Всероссийская акция «День Конституции РФ» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День Конституции РФ».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта акции и проведение районного этапа акции 12 декабря.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, деловая игра.

**Термины:** конституция.

### **29 . Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День воссоединения Крыма и России».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта акции и проведение районного этапа акции 18 марта.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность, деловая игра.

**Термины:** Крым.

### **30. Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» (1ч)**

**Теория:** изучение положения конкурса «На старт, эко-отряд».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта , реализация экологической акции на районном этапе, участие на Всероссийском этапе.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность.

**Термины:** экология.

### **31. Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей» (1ч)**

**Теория:** изучение положения конкурса «Школьный музей».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта , реализация проекта в Радищевской средней школе №1

**Методы:** сбор информации в СМИ, проектная деятельность.

**Термины:** музей, экскурсовод.

### **32. Всероссийский конкурс «Мы – граждане России» (1ч)**

**Теория:** изучение положения конкурса «Мы – граждане России».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание работы, участие во Всероссийском конкурсе «Мы – граждане России».

**Методы:** сбор информации в СМИ, сочинение.

**Термины:** гражданин.

### **33. Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» (1ч)**

**Теория:** изучение положения конкурса «Я познаю Россию», презентация «Моя малая Родина».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта, экскурсия по самым интересным маршрутам родного края, посещение мест боевой славы, памятников и памятных мест, связанных с Героями Отечества, объектов историко-культурного наследия и другие достопримечательности.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проект.

**Термины:** краеведение.

### **34. Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления», «Ученическое самоуправление» (1ч)**

**Теория:** изучение положения конкурса «Ученическое самоуправление».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта, реализация его в Радищевской средней школе №1, участие в конкурсе «Ученическое самоуправление».

**Методы:** сбор информации в СМИ, проект.

**Термины:** самоуправление.

### **35. Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта, его реализация в р.п. Радищево - урок «День единых знаний по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа».

**Методы:** сбор информации в СМИ, проект.

**Термины:** СПИД.

### **36. Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «Будь здоров!», «Мифы и реалии сахарного диабета», о профилактике этого заболевания.

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, создание проекта, его реализация в р.п. Радищево, танцевальный флешмоб, который напечтает населению о важности и необходимости ежедневной физической активности, флешмоб #БудьЗдоров с публикациями фото и видео во время занятий граждан спортом и физическими активностями.

**Методы:** сбор информации в СМИ, проект, спортивное состязание.

**Термины:** спорт, виды спорта.

### ***Раздел 3. Информационно-медийное направление (18 часов)***

#### **37. Информационно-медийное направление, его поднаправления (1ч)**

**Теория:** Рассказ про информационно-медийное направление РДШ.

**Практика:** создание коллажа «Информационно-медийное направление», встреча с активистами информационно-медийного направления Радищевской средней школы №1

**Методы:** презентация, беседа, видеосюжет, создание коллажа.

**Термины:** информационно-медийное направление РДШ.

### **38. Информационно-медийное направление, его поднаправления (1ч)**

**Теория:** поднаправления информационно-медийного направления.

**Практика:** коллоквиум.

**Методы:** обсуждение.

**Термины:** школьное телевидение, школьное радио, печатное СМИ, группы, блоги в социальных сетях.

### **39.«Создание информационно-медийных центров» (1ч)**

**Теория:** «10 правил для спецкорреспондентов»

**Практика:** корреспондент, особенности его работы, встреча с корреспондентом газеты «Восход».

**Методы:** беседа, демонстрация.

**Термины:** корреспондент.

### **40.«Создание информационно-медийных центров»(1ч)**

**Теория:** «10 правил для спецкорреспондентов»

**Практика:** упражнение «Интервью».

**Методы:** мозговой штурм, деловая игра.

**Термины:** информационно-медийный центр.

### **41. «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернет «ВКонтакте» (1ч)**

**Теория:** Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернет «ВКонтакте».

**Практика:** Выпуск газеты «Клас-с-с!»

**Методы:** поиск информации в СМИ.

**Термины:** газета, электронная газета.

### **42. «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернет «ВКонтакте» (1ч)**

**Теория:** беседа с главным редактором газеты «Восход».

**Практика:** Выпуск газеты «Клас-с-с!»

**Методы:** поиск информации в СМИ, встреча с главным редактором газеты «Восход».

**Термины:** социальные сети.

### **43. «О создании школьного радио» (1ч)**

**Теория:** О создании школьного радио.

**Практика:** проведение радио-эфира в Радищевской средней школе №1

**Методы:** поиск информации в СМИ, видеосюжет о школьном радио.

**Термины:** радио.

### **44. «О создании школьного радио» (1ч)**

**Теория:** беседа с радио-ведущим.

**Практика:** проведение радио-эфира в Радищевской средней школе №1

**Методы:** поиск информации в СМИ, беседа.

**Термины:** радио-ведущий.

**45. Организация и проведение Школы журналистики РДШ (1ч)**

**Теория:** особенности работы журналиста.

**Практика:** видеосюжет.

**Методы:** беседа, просмотр видео.

**Термины:** журналистика.

**46. Организация и проведение Школы журналистики РДШ (1ч)**

**Теория:** беседа с журналистом.

**Практика:** проведение «Школы журналистики».

**Методы:** лекции, деловая игра.

**Термины:** журналист.

**47. Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей» (1ч)**

**Теория:** беседа о безопасном интернете.

**Практика:** создание плаката «Безопасный интернет».

**Методы:** лекции, создание плаката.

**Термины:** интернет, контент.

**48. Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей» (2ч)**

**Теория:** меры безопасности и возможности интернета.

**Практика:** Деловая игра «Наша безопасность в интернете» .

**Методы:** лекция, деловая игра.

**Термины:** троллинг, буллинг, вирусы, мошенники в сети .

**49. Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ. (1ч)**

**Теория:** об информационно-медийных центрах в школе.

**Практика:** Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ .

**Методы:** видеосюжет, поиск информации в СМИ, деловая игра.

**Термины:** информационно-медийный центр.

**50. Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ . (1ч)**

**Теория:** об информационно-медийных центрах в школе.

**Практика:** организация работы по информационно-медийной деятельности РДШ .

**Методы:** отработка навыков работы ИМЦ

**Термины:** информационно-медийный центр.

**51. Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (1ч)**

**Теория:** знакомство с положением конкурса «Лига ораторов».

**Практика:** изучение информации о конкурсе в СМИ, опыте других школ.

**Методы:** изучение информации в СМИ.

**Термины:** оратор.

**52. Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (1ч)**

**Теория:** основы работы по созданию видеоролика.

**Практика:** работа по созданию видеоролика, проведение районного этапа конкурса «Лига ораторов», участие во Всероссийском этапе конкурса.

**Методы:** изучение информации в СМИ.

**Термины:** видеоролик.

**53. Участие в проекте «Всероссийская медиашкола РДШ». (1ч)**

**Теория:** основы работы по созданию видеоролика.

**Практика:** работа по созданию видеоролика .

**Методы:** изучение информации в СМИ.

**Термины:** видеоролик.

**54. Участие в проекте «Всероссийская медиашкола РДШ». (1ч)**

**Теория:** изучение положения о конкурсе «Медиашкола РДШ».

**Практика:** работа по созданию видеоролика, участие во Всероссийском проекте «Медиашкола РДШ».

**Методы:** изучение информации в СМИ.

**Термины:** медиа.

**Раздел 4. Военно-патриотическое направление (18 часов)**

**55. Военно-патриотическое направление, его поднаправления.(1ч)**

**Теория:** военно-патриотическое направление РДШ, встреча с представителями Юнармии Радищевской средней школы №1.

**Практика:** создание коллажа «Военно-патриотическое направление РДШ».

**Методы:** беседа, создание коллажа.

**Термины:** военно-патриотическое направление РДШ.

**56. Военно-патриотическое направление, его поднаправления. (1ч)**

**Теория:** военно-патриотическое направление РДШ, встреча с представителями Юнармии Радищевской средней школы №1.

**Практика:** анкетирование.

**Методы:** беседа, анкетирование.

**Термины:** юные казаки, юные друзья полиции, юные пограничники, юные армейцы, юные инспекторы движения, юные спасатели.

**57. Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» (1ч)**

**Теория:** знакомство с положением проекта «Диалоги с Героями», беседа «Сохранение преемственности поколений и памяти воинских и трудовых подвигов, о Героях и бережном отношении к истории своей страны».

**Практика:** изучение информации в СМИ, опыта других школ.

**Методы:** изучение информации в СМИ

**Термины:** подвиг, герой.

**58. Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» (1ч)**

**Теория:** беседа «О важности традиционных моральных, духовных и нравственных ценностей народов России, чувстве сопричастности к судьбе, истории, культуре родного Отечества.»

**Практика:** встреча и интервью с героями Афганской войны, сбор информации о герое.

**Методы:** интервью, сочинение.

**Термины:** Великая Отечественная война, локальные войны.

**59. Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности». (1ч)**

**Теория:** беседа на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.»

**Практика:** изучение информации о соревнованиях в СМИ.

**Методы:** изучение информации о соревнованиях в СМИ, беседа.

**Термины:** безопасность жизнедеятельности.

**60. Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности». (1ч)**

**Теория:** изучение положения о соревнованиях, опыта других школ.

**Практика:** изучение информации о соревнованиях в СМИ.

**Методы:** изучение информации о соревнованиях в СМИ, подготовка к соревнованиям, участие в них на районном уровне.

**Термины:** виды опасности.

**61. Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП. (1ч)**

**Теория:** изучение концепции Дня памяти жертв ДТП.

**Практика:** изучение информации о соревнованиях в СМИ, изготовление плакатов.

**Методы:** изучение информации о соревнованиях в СМИ, изготовление плакатов.

**Термины:** дорожно-транспортные происшествия.

**62. Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП. (1ч)**

**Теория:** причины ДТП.

**Практика:** изучение информации о соревнованиях в СМИ, подготовка и проведение танцевального флешмоба «Жизнь бесценна».

**Методы:** флешмоб.

**Термины:** дорожно-транспортные происшествия.

Содействие в организации и проведении Всероссийского Фестиваля

**63. «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!» (1ч)**

**Теория:** беседа о безопасности жизнедеятельности.

**Практика:** игра – обучение основам первой помощи «Помоги себе и другу»

**Методы:** беседа, игра.

**Термины:** безопасность.

**64. «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!» (1ч)**

**Теория:** беседа о правилах безопасного поведения.

**Практика:** сценки и стихи по ОБЖ, о безопасной жизни, мастер-класс «Юный спасатель».

**Методы:** беседа, выступления.

**Термины:** правила безопасного поведения, телефоны экстренных служб.

**65. Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военнопатриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» (1ч)**

**Теория:** изучение положения о конкурсе «Делай, как я!».

**Практика:** сбор информации по конкурсу в СМИ, изучение опыта других школ.

**Методы:** сбор информации по конкурсу в СМИ.

**Термины:** военно-патриотические клубы.

**66. Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военнопатриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» (1ч)**

**Теория:** основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, истории героизма, основ воинской обязанности и военной службы, первой медицинской помощи.

**Практика:** подготовка и участие в районном этапе конкурса «Делай как я».

**Методы:** рассказ, упражнения для смотра строя и песни, оказания ПМП.

**Термины:** воинская обязанность.

**67. Всероссийская акция «День защитника Отечества». (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции «День защитника Отечества».

**Практика:** сбор информации по акции в СМИ, изучение опыта других школ.

**Методы:** сбор информации по конкурсу в СМИ.

**Термины:** защитник Отечества.

**68. Всероссийская акция «День защитника Отечества». (1ч)**

**Теория:** история возникновения праздника.

**Практика:** подготовка проекта акции, проведение акции в р.п. Радищево (посылка солдату, письмо солдату).

**Методы:** рассказ, презентация, сбор посылки солдату, сочинение.

**Термины:** вооруженные силы России.

**69. Всероссийская акция «День неизвестного солдата». (1ч)**

**Теория:** изучение концепции акции.

**Практика:** сбор информации в СМИ, изучение опыта других школ.

**Методы:** обсуждение, сбор информации в СМИ .

**Термины:** солдат Великой Отечественной войны.

**70. Всероссийская акция «День неизвестного солдата». (1ч)**

**Теория:** рассказ о неизвестных Героях ВОВ.

**Практика:** подготовка проекта акции и реализация его на районном уровне.

**Методы:** обсуждение, выступление.

**Термины:** Герои ВОВ.

**71. Всероссийская акция «День Героев Отечества» (1 ч)**

**Теория:** изучение концепции акции, рассказ о Героях участниках ВОВ Радищевского района.

**Практика:** встречи с ветеранами ВОВ, создание проекта акции и реализация ее на районном уровне.

**Методы:** рассказ, творческие работы, выступления.

**Термины:** Герои - участники ВОВ Радищевского района.

## **72. Всероссийская акция «Мой космос». Итоговая диагностика. (1ч)**

**Теория:** знакомство с концепцией акции «Мой космос», история развития космонавтики. Достижения отечественных космонавтов.

**Практика:** флешмоб «Ракета», итоговое тестирование.

**Методы:** рассказ, презентация, флешмоб.

**Термины:** история космонавтики.

### **1.4. Планируемые результаты реализации программы для обучающихся:**

#### **Личностные:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
  - умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
  - умение взаимодействовать с окружающими людьми;
  - умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение работать в паре или микрогруппе;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

**Предметные:**

*В конце обучения программы обучающийся должен знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр; - основы журналистского мастерства; - типы волонтерства.

*В конце обучения программы обучающийся должен уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения		Причина измен.
					План	Факт	
1	Входная диагностика. Рассказ про РДШ, личностное направление	1	Презентация	Анкетирование			
2	Входная диагностика. Рассказ про РДШ, личностное направление	1	Обучающие игры	Коллаж			
3	Всероссийская акция «День знаний»	1	Презентация, акция	Видеосюжет			
4	Всероссийская акция «Подари книгу»	1	Презентация, акция	Беседа			
5	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы».	1	Лекция	Творческая работа			
6	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы».	1	Лекция	Творческая работа			
7	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы».	1	Лекция	Творческая работа			
8	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы».	1	Защита проекта	Творческая работа			
9	Всероссийская акция «Сила РДШ	1	Акция	Фотоотчет			
10	Реализация проекта «Читай с РДШ»	1	Экскурсия	Фотоотчет			
11	Реализация проекта «Читай с РДШ»	1	Дискуссия	Фотоотчет			
12	Реализация проекта «Читай с РДШ»	1	Выступление	Фотоотчет			
13	Реализация проекта «Читай с РДШ»	1	Выступление	Фотоотчет			
14	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества	1	Конкурс патриотической песни	Видеосюжет			

	«Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»						
15	Всероссийский конкурс творческих работ имени Ю.М.Иконникова	1	Проектная деятельность	Творческая работа			
16	Организация и проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Открытие РДШ»	1	Проектная деятельность	Фотоотчет			
17	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Время создавать»	1	Экскурсия, проектная деятельность	Творческая работа			
18	Всероссийская акция «Международный женский день»	1	Акция	Фотоотчет			
19	Гражданская активность как направление РДШ, его поднаправления	1	Презентация	Тестирование			
20	Всероссийская акция «Вместе ярче»	1	Мозговой штурм	Творческая работа			
21	Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «День учителя»	1	Проектная деятельность	Фотоотчет			
22	Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ»	1	Проектная деятельность	Видеосюжет			
23	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1	Проектная деятельность	Видеосюжет			
24	Всероссийская акция «День защиты детей», «День России»	1	Проектная деятельность	Видеосюжет, фотоотчет			
25	Всероссийская акция «День детских объединений»	1	Проектная деятельность	Видеосюжет			
26	Всероссийская акция «Молоды душой»	1	Проектная деятельность, деловая игра	Фотоотчет			
27	Всероссийская акция «День государственного флага», «День народного единства»	1	Проектная деятельность, деловая игра	Фотоотчет			
28	Всероссийская акция «День Конституции РФ»	1	Проектная деятельность, деловая игра	Фотоотчет			
29	Всероссийская акция «День воссоединения	1	Проектная деятельность,	Фотоотчет			

	Крыма с Россией»		деловая игра				
30	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	1	Проектная деятельность	Фотоотчёт			
31	Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей»	1	Проектная деятельность	Презентация			
32	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России»	1	Сочинение	Фотоотчёт			
33	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1	Проектная деятельность	Презентация			
34	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления», «Ученическое самоуправление»	1	Проектная деятельность	Творческая работа			
35	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1	Проектная деятельность	Фотоотчёт			
36	Содействие в организации и проведении ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	1	Акция, флешмоб	Фотоотчёт			
37	Информационно-медийное направление, его поднаправления	1	Презентация	Коллаж			
38	Информационно-медийное направление, его поднаправления	1	Обсуждение	Коллоквиум			
39	«Создание информационно – медийного центра»	1	Круглый стол	Документы о составе ИМЦ			
40	«Создание информационно-медийного центра»	1	Мозговой штурм, деловая игра	Документы о создании ИМЦ			
41	«Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернет «ВКонтакте»	1	Лекция	Школьная газета			
42	«Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернет «ВКонтакте»	1	Круглый стол	Школьная газета			

43	«О создании школьного радио»	1	Презентация	Школьная радио			
44	«О создании школьного радио»	1	Проектная деятельность	Школьное радио			
45	Организация и проведение Школы журналистики РДШ	1	Проектная деятельность	Фотоотчет			
46	Организация и проведение Школы журналистики РДШ	1	Лекция, деловая игра	Фотоотчет			
47	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»	1	Лекция	Творческая работа			
48	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»	1	Лекция, деловая игра	Творческая работа			
49	Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ	1	Деловая игра	Фотоотчёт			
50	Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ	1	Проектная деятельность	Фотоотчёт			
51	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	1	Лекция	Видеосюжет			
52	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	1	Защита проектов	Видеосюжет			
53	Участие в проекте «Всероссийская медиашкола РДШ»	1	Проектная деятельность	Творческая работа			
54	Участие в проекте «Всероссийская медиашкола РДШ»	1	Защита проектов	Творческая работа			
55	Военно-патриотическое направление, его поднаправления	1	Лекция	Коллаж			
56	Военно-патриотическое направление, его поднаправления	1	Лекция	Анкетирование			
57	Содействие в организации и проведении	1	Лекция	Фотоотчет			

	Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»						
58	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	1	Сочинение	Фотоотчет			
59	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности».	1	Беседа, тренировка	Фотоотчет			
60	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности».	1	Конкурс	Фотоотчет			
61	Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	1	Проектная деятельность	Фотоотчёт			
62	Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	1	Танцевальный флешмоб	Фотоотчёт			
63	Содействие в организации и проведении Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	1	Беседа, деловая игра	Фотоотчёт			
64	Содействие в организации и проведении Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	1	Беседа, выступление	Фотоотчёт			
65	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военнопатриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	1	Лекция, подготовка к конкурсу	Фотоотчёт			
66	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военнопатриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической	1	Конкурс	Фотоотчёт			

	направленности «Делай, как я!»						
67	Всероссийская акция «День защитника Отечества».	1	Подготовка к акции	Фотоотчёт			
68	Всероссийская акция «День защитника Отечества».	1	Проведение акции	Фотоотчёт			
69	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	1	Подготовка к акции	Фотоотчёт			
70	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	1	Проведение акции	Фотоотчёт			
71	Всероссийская акция «День Героев Отечества».	1	Подготовка к акции	Фотоотчёт			
72	Всероссийская акция «Мой космос». Итоговая диагностика	1	Флешмоб	Итоговая диагностика			

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

### ***Материально-технические:***

- учебные помещения;
- доступ в Интернет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки);
- банеры.

### ***Информационные:***

Информация о кружке содержится на сайте Радищевской средней школы №1, в Навигаторе дополнительного образования, озвучена родителям на родительских собраниях.

- интернет-страничка для общения и обменом информацией;
- материалы интернет-ресурсов.

### ***Кадровые:***

Программу может реализовать педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, опыт организационной и педагогической работы с детьми.

### ***Организационные:***

Занятия по программе проводятся в здании Радищевской средней школы №1

### ***Методические:***

1. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях. Часть I. Взаимодействие школы и Российского движения школьников: организационно-управленческий аспект: методические рекомендации. / Под ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017.

2. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях. Часть II. Новые социально-воспитательные технологии: методические рекомендации. / Под ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017..

3. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях. Часть II. Новые социально-воспитательные технологии: методические рекомендации. / Под ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017.

#### ***Мотивационные:***

При вступлении в РДШ дети получают значки РДШ. После реализации акций участники получают сертификаты за участие, победители конкурсов – грамоты, дипломы и ценные призы. При оценке участия используется рейтинговая система. По итогам полугодия и года награждаются самые активные участники предметами с символикой РДШ (значки, галстуки, футболки, ручки, блокноты и т.п.)

### **2.3. Форма аттестации обучающихся и предъявления образовательных результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Текущий контроль проводится в декабре по итогам первого полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае по итогам учебного года.

#### ***Формы и методы контроля:***

Формы подведения итогов по темам:

Подготовка презентаций, подготовка схем, разработка памяток, выпуск стенгазет, выполнение творческих заданий, разработка социальных проектов, реализация коллективных творческих дел, разработка акций, проведение мастерклассов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; средний уровень – объём усвоенных знаний обучающегося составляет 70-

50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма

знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

По степени участия в мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях обучающиеся объединения получают рейтинговую оценку. На каждого участника ведется рейтинговая таблица.

#### 2.4. Оценочные материалы для определения результативности программы

<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Обучающие:</i>		
- Знание методики работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации; основные этапы создания проекта; основные качества лидера.	Знает, перечисляет методики работы над КТД, знает виды информации, этапы создания проекта, качества лидера	Анкетирование, коллоквиум, проектная работа
- Знание основ детского самоуправления; правила составления медиаплана; - методики организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр; - основы журналистского мастерства; - типы волонтерства.	Знает понятие самоуправление, его цель, правила составления медиаплана, методики проведения мероприятий, технологии игр, типы волонтерства, основы журналистики	Составление медиаплана, анкетирование, творческие работы, тесты по направлениям работы РДШ, квесты по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности РДШ
- Умение разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;	Знает направления деятельности РДШ и подвиды	Тест, публичное выступление, составление плана работы
<i>Развивающие:</i>		
Умение работать с разными источниками информации; Развитые навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом. Умение самостоятельно определять цель работы; - умение использовать различные ресурсы для достижения цели; - умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании - умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - умение самостоятельно строить творческую деятельность; - владение навыками познавательной, проектной деятельности;	Осуществляет поиск информации из разных источников, знает упражнения по управлению своим эмоциональным состоянием, умеет их применять, умеет руководить проектом, определять цель, ставить задачи, предполагать результат, использовать разные ресурсы, сравнивать, анализировать, обобщать, планировать, излагать ясно и логично свою мысль.	Проектная работа Методика Дембо-Рубенштейн на определение уровня самооценки Методика изучения словесно-логического мышления. Квест-игры

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;</li> <li>- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;</li> <li>- умение работать в паре или микрогруппе;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul>	<p>Умеют устанавливать контакт с незнакомыми людьми, поддерживать разговор, высказывать свою точку зрения, выслушивать собеседника</p>	<p>Наблюдение "Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу" А.М.Щетинина Методика КОС Опросник определения типа участника ДОО Белбин</p>
<i>Воспитательные:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> </ul>	<p>Ребенок проявляет интерес к состоянию другого, ярко эмоционально на него реагирует и идентифицируется с ним, активно включается в ситуацию, пытается помочь, успокоить другого.</p>	<p>Проективная методика "Незаконченные рассказы" Т.П.Гаврилова, Опросник "Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей" А.М.Щетинина</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;</li> <li>проявление силы воли, упорства в достижении цели;</li> <li>владение навыками работы в группе;</li> <li>понимание ценности здоровья;</li> <li>-умение принимать себя как</li> </ul>	<p>Уважительное высказывание о других детях, взрослых, прислушивание к замечаниям и исправление своих недочетов</p>	<p>Изучение типа общения ребенка со взрослым" А.М Щетинина, "Программа наблюдения за культурой поведения ребенка" А.М.Щетинина Анкеты на предмет мотивации, круга интересов и потребностей детей</p>

<p>ответственного и уверенного в себе человека;  -умение взаимодействовать с окружающими людьми;  -умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;</p>		
--	--	--

### Список литературы:

#### Литература для педагогов.

1. Будем работать вместе: Сборник материалов в помощь водителям. - Брянск. - 2011.
2. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.
3. Гаврилычева, Г.Ф. В начале было детство.../ ГФ. Гаврилычева. - М.: ФДО «Юная Россия».-2013.
4. Дедов, А. Деятельность старшего вожатого по руководству детскоюношеским общественным объединением. /А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
5. Дедов, А. Изучаем детский коллектив. /А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
6. Дедов, А. Компас в вашей работе. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012.
7. Культяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова.- Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии». - 2014
8. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013.
9. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. -Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». - 2005.
10. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи. - М.- 2016.
11. Поповичева, О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичева. - Орел.- 2011.
12. Ромулус, О.В. Книга вожатого. / О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2014.
13. Ромулус, О.В. Вестник содружества. / О.В.Ромулус О.В. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2015.
14. Ромулус, О.В. Уроки истории. /О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
15. Савинкова, Д.С. Игра и творчество. / Д.С. Савинкова. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2014.
16. Фришман, И.И. Тебе, вожатый! /И.И. Фришман. Выпуск 4.- Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2015.
17. Л.Б. Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.

Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

18. А.В. Енин «Внеурочная деятельность. Теория и практика», издательство «ВАКО», Москва, 2015 год.

#### **Литература для родителей.**

1. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях.

Часть I. Взаимодействие школы и Российского движения школьников:

организационно-управленческий аспект: методические рекомендации. /

Под

ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017.

2. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях. Часть II. Новые социально-воспитательные технологии: методические рекомендации. / Под ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017..

3. Школа и Российское движение школьников: в 3-х частях. Часть II. Новые социально-воспитательные технологии: методические рекомендации. / Под ред. С. Д. Полякова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017.

#### **Литература для детей.**

1. Беляев, В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.- 2017.

2. Воронкова, Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы.

Сюжетноролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России.- 2015.

3. Вуд, Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2011.

4. Гапонова, Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.- Погорельский ДДТ«Солнышко» - Шадринск.- 2005.

5. Дедов, А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов,

С.Краснобаева. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6. Дедов, А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.

7. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы Курганской Лиги учащихся 1991-2001. /А.Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012.

8. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы КМОО «Свежий ветер». / А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2013.

Шпоркина, Е.М. Не будем скучать. /Е.М. Шпоркина. - Ульяновск: Ассоциация детских объединений «Созвездие». - 2016.

**Интернет-источники:**

1. Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>
2. Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> 11.
3. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>  
Вконтакте Российское движение школьников Орловской области  
<https://vk.com/club13535205>